上海市教育发展基金会

SHANGHAI EDUCATION DEVELOPMENT FOUNDATION

主办:上海市教育发展基金会　　刊头题字:王荣华　　第 75 期　2023 年 9 月 7 日

致敬时代
致敬捐赠者
致敬志愿者

上海市教育发展基金会教育慈善公益 30 年致敬 30 人

上海市教育发展基金会成立于 1993 年。在市委、市政府的重视、关心以及市教卫工作党委、市教委的直接指导下,在社会各界的大力支持下,基金会不断发展壮大。三十年来,基金会认真落实科教兴国、人才强国战略,秉承“支持教育、服务教育”的宗旨,以“培根铸魂、启智增慧”为己任,努力凝聚社会力量,支持教育发展,绵力久功,善作善成,成为有影响的市级社会公益组织。

回望征程,抚今追昔,基金会每走一步都离不开社会各界的支持与帮助。为此,我们致敬伟大的时代、致敬捐赠者、致敬志愿者,感谢、感恩在基金会发展进程中给予鼎力支持、作出贡献的爱心企业、爱心人士、教育同行、社会贤达,以及基金会人才资助计划优异成绩取得者,以此汲取继续前行的力量,推动基金会的进一步发展。

为感谢、表彰对基金会发展和教育公益事业作出突出贡献的各方人士,经推荐、理事会讨论和表决并向社会公示,现决定,以下 30 位同志入选“上海市教育发展基金会教育慈善公益 30 年 30 人”。

名单如下:

叶克平	方善忠	刘浩清
曹光彪	周忠继	曹　鹏
于　漪	李仁杰	顾家麒
薛喜民	荣智健	唐盛昌
黄建弘	刘京海	王世豪
冯国荣	仲富兰	李宣海
冯水康	陈　敏	何金娣
李从恺	钱旭红	丁佐宏
袁　雯	刘初喜	程艺华
乔　英	包文骏	郭泽宇

上海市教育发展基金会
二〇二三年九月七日

把握时代发展脉搏　服务教育强国建设

——上海市教育发展基金会教育慈善公益 30 年铭刻 30 事

编者按: 上海市教育发展基金会在市委、市政府的关心指导,社会各界的支持和全体理事、监事的共同努力下,坚持“支持教育、服务教育”的宗旨、“公益性、行业性、枢纽性、科学性”的定位,“以资引智、以资促智”的思路、“聚财、汇智、促善、育人”的方针,在守正创新中努力发挥领头雁作用。

回望走过的 30 年,基金会创立了“曙光计划”、“晨光计划”、“阳光计划”、“星光计划”、“联盟计划”、“普光计划”、“申光计划”、“强基计划”等一系列品牌项目;也设立和资助了“关爱青少年成长特别贡献奖”、“于漪教育思想研究项目”、“上海市马克思主义理论学科发展支持计划” 和包括陈望道旧居修葺在内的复旦大学“玖园爱国主义教育建筑群”、高校中国共产党伟大建党精神研究中心等一系列特色项目和活动;在支持贫困地区教育教学等教育公益事业方面也作出了极大的努力,取得了丰富的成效。基金会努力助推人才培养,教材建设,引领向上向善、尊师重教、乐善不倦的社会风尚,为促进教育事业发展提供了强有力的支持。

值此基金会成立 30 周年之际,为了反映基金会的发展脉络、基本特点和锐意进取、奋发作为、开拓创新的精神风貌,编者以时间为脉络,简要梳理了“30 年 30 事”。这 30 事或是基金会 30 年事业发展中的重大事件,或是有象征意义、首创精神的重要活动。当然,“30 事”远不能涵盖基金会一路走来的努力和成绩。谨以此文,敬礼基金会 30 年教育慈善公益之路。

1、支持教育,功德无量,上海市教育发展基金会应时而生

百年大计,教育为本,发展教育需要投入。根据 1993 年上海市教育工作会议和中共上海市委(1993)6 号文件精神,作为市政府采取的增加教育投入的重要措施之一,经中国人民银行上海市分行批准,上海市教育发展基金会于 1993 年教师节期间成立。9 月 11 日“希望在我心——为了下一代社会捐资大点播”电视直播晚会上,市委副书记陈至立为上海市教育发展基金会揭牌,宣告正式成立。

2、聚财育人,造福社会,成立首个以企业名称命名的专项基金

为奖掖优秀人才,力行尊师重教,推动产学合作,支持教育发展。1993 年,基金会接受宝山钢铁(集团)公司捐赠 100 万元,成立了第一个以企业名称命名的专项基金“上海市教育发展基金会宝钢基金”。

3、资助十大紧缺人才培训中心,助推上海城市建设发展

根据市委提出的“抓紧紧缺人才培养”的要求,为加快上海市紧缺人才的培养,基金会共出资 684 万元,支持紧缺人才的培养。1994 年基金会向上海市十大紧缺人才培训中心资助 100 万元,主要用于帮助十大人才培训中心进行教材与试题库的建设,以促进上海人才培训进入快车道。

4、创立“曙光计划”,推动上海高校高层次人才培养

1995 年,“曙光计划”诞生了。“曙光计划”是上海市教育发展基金会于 1995 年倡议并出资 4000 万元设立、与上海市教育委员会共同实施管理的上海高校跨世纪人才培养基金,其资助对象为高校 40 岁以下的“三高”(高学历、高职称、高水平)教师,以科研项目为载体,以培养人才为目标,达到既出人才又出成果的目的。

5、设立“上海市研究生教育基金”,促进高等教育持续发展

1997 年,为推动高校研究生教育培养高质量发展,基金会出资 1000 万元设立了“上海市研究生教育基金”,首批资助 100 万元,在上海交通大学内建设一个具有文献检索、教学和培训功能的“上海市研究生电子文献检索中心”。

6、实施再就业培训“三个五”工程,为下岗职工再就业提供有力支持

1998 年,为响应党中央要重视再就业工作的号召,基金会与市教委协同实施“三个五”工程,即资助 500 万元,组织 500 所各级各类学校,培训 5 万名下岗职工。在市教委有关部门和学校的支持下,这项培训工程收到非常好的效果,受到下岗职工的热烈欢迎,在全市引起良好反响。

7、建造“嘉慧园”,探索房产收益捐资助教新路径

(下转第 4 版)

上海市教育发展基金会 30 年品牌项目资助概览

“曙光”、“晨光”、“星光”、“阳光”、“普光”……一批又一批的青年英才、国家紧缺人才、品学兼优的贫困生等,在上海市教育基金会的倾力资助下如群星闪耀,熠熠生辉。

曙光计划——推动高校学科带头人及学科团队的培养。资助 1445 人,资助项目 1445 个,资助金额 14666 万元。

晨光计划——扶持青年教师创新研究。资助 1653 人,资助金额 6594 万元。

阳光计划——培养高校学生工作的专家。资助 539 人,资助项目 539 个,资助金额 1617 万元。

星光计划——培养社会发展需要的高技能人才。资助学生近 1.3 万名,资助金额 1620 万元。

联盟计划——推动高校科技成果转化。资助项目 938 个,资助金额 9107.7 万元,撬动企业资金 48389 万元。

普光计划——帮助家庭经济困难学生圆成才梦。资助各类学生 50000 余人次,资助金额近 2 亿元。

(上接第 4 版)族复兴重任的时代新人。

27、设立“强基计划”资助专项,支持拔尖创新人才培养

从 2021 年起,基金会在深入调研的基础上,先后在华师大二附中、复旦附中、交大附中等学校设立“强基计划”,支持拔尖创新人才培养,助力培育一批有志于服务国家重大战略需求,且综合素养优秀或基础学科拔尖的学生,助力上海更大规模、更大范围开展基础学科拔尖创新人才培养试点,为党和国家培养更多堪当民族复兴大任的新时代拔尖人才。

28、建设枢纽型社会组织,服务教育高质量发展

2021 年,基金会与上海社会科学院联合召开“上海教育类基金会枢纽组织建设模式研究”研讨发布会。会上,课题组发布了《建设枢纽型社会组织,服务教育高质量发展——上海市教育类基金会枢纽组织管理模式研究》报告。基金会努力发挥“公益雁阵”中的“头雁”引领作用,积极探索教育类枢纽型社会组织建设。

29、拥军优属,固我长城

为了更好地服务国防、服务军队、服务优抚对象,加强青少年国防教育,鼓励大学生服兵役,贯彻习近平总书记新时代强军思想,积极弘扬拥军优属拥政爱民的光荣传统。2022 年,上海市教育发展基金会和上海市拥军优属基金会联袂设立1000 万元的“崇敬教育专项基金”,以教育培养军人后代和退役军人优秀人才为宗旨,专注教育拥军崇敬服务。

30、“申光计划”首批丛书出版,发挥存史育人资政功能

上海是改革开放排头兵,创新发展先行者,在各条战线都涌现出一批为上海城市发展做出过突出贡献的时代人物。为记录、反映不同领域的上海之光,弘扬上海城市精神与品格,基金会与上海工商界爱国建设特种基金会联合设立了“申光计划”。2023 年,“申光计划”丛书首批丛书《从草根教师到人民教育家——于漪传》《大爱交响——曹鹏传》等亮相上海书展,再现时代之光,发挥存史、育人、资政功能。

绵绵用力、久久为功，助力教育强国、科技强国、人才强国建设

编者按：

“绵力久功，与善同行。”作为一家上海市教育类公益组织，上海市教育发展基金会自 1993 年成立以来，兢兢业业、不忘初心，以“培根铸魂、启智增慧”为己任，按照“科教兴市”“人才强市”战略，设立并实施了系列人才培养计划、产学研合作计划，为教育公益事业的发展作出了积极贡献。

习近平总书记说过：“一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。”回望过去，也是为了更好出发。值此上海市教育发展基金会成立 30 周年之际，本报记者特邀基金会登记管理机关处室负责人、项目合作伙伴、受助者代表等共叙来路、共忆初心、共话发展、共谋未来。基金会将继续以 5A 级社会组织的标准、以助推教育发展的初心、以更加饱满昂扬的姿态和扎实有效的工作，奋力谱写新时代教育公益事业新篇章。

做教育类头雁基金会 走新时代公益慈善路

上海市民政局基金会管理处处长 马国平

今年是上海市教育发展基金会创会 30 周年，在此，我首先谨代表上海市民政局（上海市社会组织管理局）基金会管理处，表示最热烈的祝贺！对创会 30 年来所取得的非凡成就表示最崇高的敬意！

上海市教育发展基金会创会 30 年来，始终不忘初心，坚持促进上海教育事业发展的创会宗旨，坚持党的领导，坚持教育公益事业导向，积极宣传动员社会各界捐资助教，积极探索多元募集渠道和方式，深耕“曙光”、“晨光”、“阳光”、“星光”、“普光”等品牌项目，边探索、边实践、边总结、边创新发展，成效显著，有力地助推了上海教育事业的发展。

一是标杆意识好。主要表现在作用好、规模大、管理规范、社会影响力大等方面。作为本市教育类唯一规范化评估 5A 的公募基金会，上海市教育发展基金会是本市基金会的优秀代表。目前，上海共有 610 家基金会，总资产达 260 亿，其中上海市教育发展基金会资产已达 7 亿余元，规模雄居前十，这是非常了不起的成绩。

二是公益意识好。公益是基金会立身之本，是基金会的本质属性。作为以从事教育公益事业为目的非营利性捐助法人，上海市教育发展基金会年年都超额完成慈善法和基金会管理条例规定的 70%的公益支出任务，管理费用支出严控在 10%以内。

三是诚信意识好。上海市教育发展基金会十分注重公益、公开、公信力“三公”意识。公信力是基金会的生命线。上海市教育发展基金会靠诚信，靠公开（透明度）得到了社会认可，赢得了公信力。

四是规范意识好。上海市教育发展基金会创会以来始终重视三个方面的工作规范。一个是强化内部治理规范。不断完善理事会治理结构，注重发挥监事会作用，加强以秘书长为核心专职工作人员队伍和志愿者队伍这两支队伍建设。二个是强化内部制度规范。不断建立和完善人事管理、财务管理、募捐收入和支出管理、公益项目管理、重大事项备案、信息披露、民主选举、党建工作等各项内部管理制度。三个是强化资金管理规范，特别是公益支出规范，上海市教育发展基金会是全市理财最好的基金会之一。

三十而立，风华正茂。希望上海市教育发展基金会百尺竿头，勇毅前行，在新时代民族复兴大任中，抓住共同富裕、促进第三次分配慈善大发展契机，不忘初心，建章立制，准确定位，形成特色，规范运作，不断完善以章程为核心的内部治理结构，加强理（监）事会建设，严格资金监管，规范项目运作，强化信息公开，自觉接受社会监督，为新时代上海的教育事业发展做出更大的贡献。我们也会主动做好服务，全力支持基金会加快发展。

科技教育互动 共推『科教兴市』

上海科技成果转化促进会

今年是上海市教育发展基金会（简称“教育基金会”）成立三十周年，非常可喜可贺。

早在 2004 年起，教育基金会就与科促会、市促进科技成果转化基金会紧密合作，发挥各自的优势和特点，开展了“难题招标专项”（2005 年正式推出“联盟计划”）。“联盟计划”由企业提出技术难题，由科促会和教育基金会协同具有人才资源、研发能力并有科技成果等优势的高校和科研院所等单位，通过产学研合作加以解决，旨在有力推进科技成果的转化。至 2019 年，公开招标的技术难题达 2325 项，其中 938 个项目获资助，已解决 784 个难题并通过验收。

2009 年起还共同开展了“上海产学研合作优秀项目奖评选”活动（简称“产学研奖”）。“产学研奖”旨在宣传产学研合作理念，推进上海产学研深度融合，14 年来共评出 207 个奖项，涉及 204 个企业，43 所高校，28 个科研院所，知名度越来越大，是目前本市为推进产学研深度融合设立的唯一奖项。

通过“联盟计划”、“产学研奖”活动的开展，不论是主办方还是参与方，都探索了产学研合作的新模式，在机制上突破了行业和所有制的界限，形成了互动多赢的局面，取得了良好的经济效益和社会效益，助推了一批“小巨人”，“专精特新”有发展前景的科技型中小企业，使本市一批产学研合作意识强、合作紧密、成果丰硕的企业、高校、科研院所获得了社会的认可和赞誉。

教育基金会长期来自始至终从财力、人力、物力上给予了大力的支持，使我们共同的工作得以顺利开展。在教育基金会成立三十周年之际，我们谨向教育基金会和王荣华理事长致以最诚挚的感谢！

我们与教育基金会的紧密、有情、高效的合作，源自于我们为了共同的目标而走在一起。科教不分家，“科教兴市”“科教兴国”是我们的共识。我们责无旁贷。

以习近平同志为核心的党中央高度重视上海的科技发展和科创中心建设，希望上海当好“排头兵”、“领头羊”。产学研深度融合是上海落实习近平总书记、党中央要求和期望，实现高质量发展的重要途径。科促会将与教育基金会继续紧密合作，为“科教兴市”战略，为科创中心建设和科技型中小企业服务“添砖加瓦”，做好“铺路石”。

祝愿教育基金会百尺竿头更进一步！

灿烂阳光 照我前行

九三学社上海市委副主委 李国娟

在上海市教育发展基金会成立三十周年之际，感谢基金会的邀请，让我得以回味在“阳光”照耀下走过的这些年。2009 年，上海市教育委员会、上海市教育发展基金会设立并实施“阳光计划”。我有幸获得第一届阳光计划资助项目，收获了一个我职业生涯中最为温暖的称号——“阳光学者”。

这是一束坚定的“阳光”。阳光计划项目设立的初衷是为“进一步推进本市大学生思想政治教育工作队伍建设”，贯穿始终的是鲜明的“思政”底色。习近平总书记强调：“育人的根本在于立德”。深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，尤其是对思想政治理论课建设的重要要求，我们愈加深切体会到，设立“阳光计划”项目，充分体现了市教育发展基金会对教育本质的坚守，这份锚定立德树人教育根本任务的坚定情怀，成为引领一届届“阳光学者”立志“成为大先生”，努力做“经师”与“人师”统一者的明亮航标。

这是一束激励的“阳光”。项目研究中我收获的不仅是具体研究成果，还有更为重要的是方法论的启迪，那就是思想政治教育研究一定要贴近实际、贴近生活、贴近学生，惟其如此，才能做到化理论为方法，化理论为德性。这份启迪成为我后来职业生涯的重要遵循，始终激励我不断用理论研究成果反哺课堂教学，努力实现思想政治理论课教学“因事而化、因时而进、因势而新”的育人效果。

这是一束温暖的“阳光”。阳光计划项目不是一个单纯的科研项目，而是以项目遴选的方式选拔人才，以项目资助的方式培养人才。

（下转 2,3 版中缝）

星光熠熠 助我成长

上海第二工业大学毕业生 朱珂

作为 2019 年上海市第八届“星光计划”职业院校技能大赛（中职组）的选手，以及 2022 年举办的有着世界技能“奥林匹克”之称的世界技能大赛特别赛货运代理项目的金牌获得者，技能大赛不仅让我锤炼本领，收获自信，更让我体会“技能成才”的深刻内涵，我非常荣幸在四年后有机会结合自身参赛经历来谈谈这项赛事对推进职业教育发展和助力职业院校学生成长成才的作用与成效。

对标行业育人才 赛学融合促发展

一、创新赛制方式，拓宽接触渠道。由上海市教育发展基金会与上海市教育委员会、上海市人力资源和社会保障局共同实施的“星光计划”能够真实地反映职校学生的技能水平，学校也可以根据竞赛结果有的放矢地加强职业教育。“星光计划”不仅关注优秀选手的技能突破，更关注所有职校学生的技能学习成效。学生在不同技能领域比拼的结果也让学校更直观感受职业教育发展成果，以赛促教，以赛促学。

二、对标行业标准，培养适应性人才。“星光计划”将行业标准带入日常教学，提高了职业学校教育质量。以“星光计划”为首的这些职业院校技能大赛将行业标准融入考核标准，解决了因书本知识的滞后性导致的校企合作的供需不对等的困境，促使职校学生成为更符合企业需求的技术人才。

搭建校企连心桥 职校学生勇成才

一、体味工匠精神，实现自我提升。2019 年准备中职组“星光计划”比赛的经历，我记忆犹新。也正是参加“星光计划”的基础和经历，激励我不断前行，最终能代表国家参加世界技能大赛，顽强拼搏、登顶冠军。接连“辗转”8 个企业，在 20 余个岗位上苦练基本功，还是学生的我们在砥砺深耕中窥见工匠精神的伟大，我们要砺匠人之心、行匠人之事！

二、学用相成强根基，打破就业壁垒。如何突破就业信息壁垒、如何找到适合自己的就业方向，一直是每个职校学生的就业路上躲不开的难题。

（下转 2,3 版中缝）

灿烂阳光，照我前行

（上接第 2 版）阳光计划项目在实施过程中充分体现了监督管理与支持培养“两手抓，两手都要硬”的措施。市教委、市教育发展基金会在对项目执行情况进行严格有序监督管理的同时，更为阳光计划入选者提供了全方位的培养和支持：订阅报刊书籍、开展沙龙互动、举办高级研修班、优先鼓励阳光计划入选者积极申报更高层次的人才资助计划等。在完成阳光计划项目后，我先后入选了教育部全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划、首届全国高校思想政治理论课教师年度影响力人物、上海市领军人才等，也曾获上海市“五一”劳动奖章、上海市三八红旗手、上海市“四有”好教师（教书育人楷模）提名、宝钢优秀教师奖、上海市高校思想政治理论课教学名师、上海市“最美思政教师”等荣誉称号，点滴成长，皆有“阳光”的温暖，予我力量，照我前行。

星光熠熠，助我成长

（上接第 2 版）以“星光计划”为首的这些职业院校技能大赛充分发挥“工学结合”的培养优势，为我们搭建校企实训平台，拓展知识技能和实践操作能力空间，并引导帮助我们在实习实训过程中及时了解把握就业市场的岗位需求和职业信息，在深入学习技能的同时深入了解一个行业。

“少年负壮志，奋烈自有时。”每一届的“星光计划”比赛中，都有无数职校学生以过硬本领彰显青春风采，以精益求精追逐技能巅峰。青年兴则国家兴，青年强则国家强，他们的事迹将激励着更多的青年勇担时代重任、学习一技之长、成就出彩人生！

编辑委员会

主　任：王荣华
副主任：张宏莲　王明复　顾家麒
编委
（以姓氏笔划为序）
王明复　王　勇
刘士林　吴晗怡
严三九　张宏莲
余瑾芳　顾家麒
聂　伟　曹　晋
蒋立明　薛　飞
编辑
吴晗怡
执行主编
薛　飞

编辑部

地址：
上海市陕西北路 80 号小灰楼 2 楼 202 室
邮编：
200041
电话及传真：
021-62326108
邮箱：
sophiexue2010@sina.com

形成齐心育人合力 构建协同育人格局 共绘铸魂育人蓝图

上海市教育发展基金会教育公益伙伴共话三十年育人心路与体悟

远见卓识 学以育人

上海市教师学研究会会长 陈军

上海市教师学研究会是于漪老师一手创建的市一级学会，我本没有资格接任会长。由于学会管理有了更严格的任期制度，所以，肩负于漪老师的嘱托，我走上了“值班会长”的岗位。

幸运的是，王荣华同志领导上海市教育发展基金会一直支持学会工作，不仅长期予以经费资助，而且欣然接受我们的邀请，担任学会的“名誉会长”，和于漪老师、李骏修副主任一道肩并肩地引领学会的工作方向。

教师学研究会的核心工作是研究基础教育领域里广大教师的专业发展问题。于漪老师创会以来，已经取得了一系列重大学术成果。党的“十八大”以来，教师学研究会成员就学会的研究方向如何定位、学术路径如何选择以及重大课题如何提出等一系列问题展开了深入讨论。我自己限于学识和能力，深感力不从心。是王荣华名誉会长非常明确并极为果断地提出“要把‘研究于漪’作为学会的核心工作，马上做，快点做，有重点做。”他不仅在学会的大会上多次强调，在与我个别交流时也反复提醒，要抢抓时间，尽快突破。

在基金会的一贯支持和通力合作下，学会进一步确立了“以于漪教育教学思想为研究核心内容”的学术立意和研究核心，形成了三大路径：一是与上海教育出版社紧密配合，落实《于漪全集》的出版项目；二是在以往“于漪研究”的基础上，力求学术发现有新的突破；三是面向教育现实的“真问题”和学术研究的“真命题”，用于漪的教育思想和教育立场直接回应。

通过近五年的努力，我们教师学研究会终于编辑出版了全国基础教育界第一部个人全集《于漪全集》（共 21 卷，近 800 万字）。又组织全国力量出版了以“人民教师”为主旨的于漪教育思想论文集。复旦大学哲学系教授张汝伦先生和华东师大中文系教授方智范先生分别撰写了长篇论文，使于漪教育思想的理论研究达到了新的学术高度。同时，我们召开了面向全国基础教育界的“人民教育家于漪教育思想研讨会”，来自全国各地的校长、教师和教研员共 700 余人参加了研讨，产生了广泛的社会影响。

令人欣喜的是，“三大路径”的学术研究取得初步成果之后，我们又迎来了中共中央授予于漪老师“改革先锋”和“人民教育家”的光荣称号。这是对于漪老师奋斗精神的表彰，也是我国广大基础教育界千百万师生的集体光荣。

当前，“上海市于漪教育思想研究中心”和上海市教师学研究会正在展开新的育人研究，必将取得更大的新的突破。

爱满天下 育人为先

上海市教育发展基金会理事、英盛基金管委会主任 叶良骏

今年是上海市教育发展基金会成立 30 周年，也是英盛基金成立十周年，回顾英盛基金的成长发展历程，心里满是感动。十年来基金会支持英盛基金的举措数不胜数。

翻看工作笔记，基金会对专项基金的工作可谓有求必应，有请必到。王荣华理事长带队先后出席了英盛基金主办的 7 部学生戏剧作品的首演活动，分别是话剧《永远的陶行知》，京剧《少年中国梦》，舞台剧《黎明之前》，《东方之舟》（英语版），《理想之光》、《爱满天下之路》，历史话剧《天下之利》。他还为其中 5 部戏剧题写剧名；为书籍《永远的陶行知》、《金色的起跑线》、《快乐作文》题写书名撰写序言；两次出席我们策划组织的“上海六千年艺术人文实践展示活动”并做批示；出席“瑞金医院曙光学者跟踪服务调研会”。基金会还为英盛基金历年开展的项目不断筹集资金，调集各方资源，予以全力支持。

十年来英盛基金以弘扬“爱满天下”精神所开展的各种活动，我个人的体会是符合基金会“聚财，汇智，促善，育人”宗旨的，从事的是“向真、向上、向善、向美”的好事，这应该是多年来得到基金会不遗余力支持的根本原因。

为了更好地开展育人工作，我们建立了学习制度，研读了《新智库的探索与实践》、《人文主义的教育理想：于漪教育思想研究论文集》、《难忘吴大使－追忆吴建民》、《上海六千年》、《上海地情普及系列丛书》、《从草根教师到人民教育家——于漪传》、《大爱交响——曹鹏传》等书籍；组织观看电影《望道》；组织青年志愿者参加基金会主办的“九九公益日”、“为爱放歌——上海城市交响乐团曹鹏公益音乐会”等活动。这些学习活动有效推动了我们开阔视野，拓宽思路，提升工作层次，进一步做好教育公益事业。

在王荣华理事长带领下，基金会以炙热的赤子情怀，怀着高度的使命感和责任感，以巨大的勇气和魄力，关注、解决一系列教育领域存在的热点、难点问题，给专项基金指明了前进的方向。

这十年是英盛基金成长的十年，也是我作为理事不断学习、不断前行的十年。能在敢为人先，充满正能量的基金会从事教育公益事业，感无比欣喜，并致以深深的感谢。

助学筑梦 促善育人

上海市久隆模范中学校长 苏晓云

今年正值上海市教育发展基金会成立 30 周年，同时也是上海市教育发展基金会助力久隆模范中学发展的 20 周年，意义非同一般。基金会的持久关爱为成百上千久隆学子搭建了筑梦的舞台，也帮助学校为国家、民族培育了一批批有理想、敢担当、肯奋斗的时代新人。

天行健，君子以自强不息

徐匡迪院士在基金会首届自强奖颁奖仪式上引用了《周易》中的这句话，鼓励久隆学子奋发学习，成为社会的栋梁之材。从此，“自强”两个字被深深刻入了久隆人的基因中。在基金会的关爱下，自 2004 年首届毕业生参加高考以来，共有 2252 名久隆学子进入大学深造，其中 1250 余名学生考入清华、北大、复旦、上海交大、浙江大学、武汉大学、西安交大等 985、211 高校。近五年来，有 6 名学生荣获“全国优秀共青团员”、“全国最美中学生”、“上海市优秀高中毕业生”、“上海市三好学生”等称号。

知行一，理想须始于足下

2007 年起基金会出资人民币 5 万元设立了久隆模范中学“红色之旅”夏令营活动项目。在王荣华理事长的关心下，活动经费先后增加到 10 万元和 15 万元。十六年来，共有近 500 名优秀久隆学子参与了该项活动，足迹踏遍了井冈山、西安、延安、西柏坡、遵义、嘉兴等红色革命圣地。2019 年，在王荣华理事长的大力支持下，我校以《上海六千年》为导览，围绕“寻上海文化之根、育爱国主义之情、问模范公民之道、铸理想信念之魂”的主题，精心策划了十站“上海六千年”之旅实践活动。全校近两百名师生历时数月，循着“江南文化”“海派文化”“红色文化”三条路线，重点探访了广富林文化遗址、陈望道故居、上海天文台及犹太难民纪念馆等 10 座场馆。久隆学子从书本走进现实，知行合一，在心中种下了勇担复兴大任、争做时代新人的种子。

善行传，模范必感恩回报

从疫情期间的核酸检测、口罩捐赠到电影《望道》的观摩、红色之旅再出发，从叶克平奖学金的颁发到沛华运通公司的爱心捐款、叶清女士的赠书，久隆学子沐浴在浓浓的社会关爱下，也学会了将爱与善意进一步传递给需要的人。

有一位校友立志从医，不仅妙手仁心、救死扶伤，而且利用业余时间风雨无阻为社区老人普及健康知识；有一位校友坚持 15 年志愿服务，为新华医院肿瘤患儿讲述一个个美丽的童话故事；有一群学生与敬老院的老人有一个春节的约定，20 年来，大年初一的敬老院里总是洋溢着爷爷奶奶的欢声笑语。与善同行，其行久远，得诸社会，还诸社会，这是王荣华理事长对久隆学子的殷切期许，也是所有久隆模范学生时刻铭记的誓言。

三十年聚财汇智、促善育人；二十载助学筑梦，深情厚谊。衷心祝愿上海市教育发展基金会大展宏图，大爱流芳。

同心协力 立德育人

上海叔蘋奖学金得奖同学会会长 徐昀昉

叔蘋奖学金与上海市教育发展基金会渊源颇深。叔蘋奖学金创始人顾乾麟老先生于上世纪九十年代向教育发展基金会捐资一千万港元，设立叔蘋教育基金，助力教育事业的发展。那时，我还只是一名获得叔蘋奖学金的在校大学生，因为老先生的这次捐款知道了上海市教育发展基金会这个名字。

与教育发展基金会真正有接触，还是在 2011 年。

那一年，上海叔蘋奖学金颁奖大会在上海交大举行，主席台上坐着一位长者。他是接替老领导谢丽娟出任基金会新任理事长的王荣华副主席。他在致辞时侃侃而谈，话语平实而又风趣，与其说是致辞，不如说是和台下的同学谈心更为贴切。他的这段讲话也成为了那一年颁奖典礼上令人印象深刻的亮点。

没想到，从那时开始，之后每一年的叔蘋奖学金颁奖大会，王理事长几乎无一缺席，并且每次都发表了精彩的讲话。即使在疫情期间，王理事长也提前录制了讲话视频，通过网络，让所有参加网络视频颁奖大会的同学们共同聆听。

回想起来，理事长那么多次的致辞与讲话，内容始终围绕一个主题，那就是学生的教育，尤其是立德树人。这也正是叔蘋奖学金关注的重点。在这一点上，叔蘋奖学金与上海市教育发展基金会的理念可谓是高度契合。

不仅如此，随着与基金会的接触不断加深，我愈发意识到，叔蘋奖学金与基金会的契合，更在于双方人员之间的默契与心灵相通，因为我们都怀有一份为了孩子们的教育事业而奉献的真心！

叔蘋的志愿者们都是曾经获得过叔蘋奖学金的得奖同学，我们怀着感恩的心，实践着“得诸社会、还诸社会”的叔蘋精神；而上海市教育发展基金会的各位同志，无一不是怀抱着一颗育人育才的心，共同为教育事业贡献着一份力量。

教育需要坚守三尺讲台、殚精竭虑的老师们，而我们则是尽己所能，集合社会的力量，为教育事业抱薪加油。

三十华诞，卓然而立！

我们叔蘋也将继续与三十而立的上海市教育发展基金会同心协力、立德育人！

把握时代发展脉搏 服务教育强国建设

——上海市教育发展基金会教育慈善公益 30 年铭刻 30 事

（上接第 1 版）1999 年，由爱国实业家刘浩清捐资 3500 万元人民币与基金会共同建造的“上海市教育发展基金会嘉慧园”正式动工兴建。为了更好支持教育发展，刘浩清提出将资金投入房产保值，房屋收益用于资助教育事业，使捐款能源远流长，不断扩大。嘉慧园以房产收益捐资助教的新尝试，为上海教育事业的发展提供不竭的源泉。

8、探索路径、总结经验，《一流城市，一流教育》成果出版

2002 年，由基金会资助、上海市教育科学研究院组织社会各方协同研究的《一流城市，一流教育》成果集正式出版。《一流城市，一流教育》课题的研究成果完成于“九五”期末，它从一个侧面对“九五”期间上海市教育改革实践与教育研究探索进行总结。

9、设立“自强奖励基金”，助力教育脱贫攻坚

上海市久隆模范中学是在时任市委副书记、市长徐匡迪倡议下，于 2001 年成立的一所公办区属重点免费中学。2002 年，应徐匡迪夫妇的感召，基金会出资 1000 万元，在久隆模范中学设立了自强奖励基金，用于鼓励广大教师为培养社会主义事业合格的接班人多作贡献，激励贫困家庭的学生自尊、自信、自强，努力学习，做模范公民。2003 年，基金会在上海久隆模范中学举行首届自强奖颁奖仪式。

10、打造“星光计划”，助力高素质技能人才培养

“星光计划”是基金会于 2004 年倡议并与上海市教育委员会、上海市人力资源和社会保障局共同出资，面向职业教育群体的资助项目。通过设立奖学金、开展职业院校技能大赛，宣传、扶植职业教育，为技能型人才的培养和成长创造一个良好的社会氛围。

11、实施“联盟计划”，打通“官产学研用”

为了贯彻本市“科教兴市“主战略，充分发挥高校、科研院所的科技优势，切实为企业的技术进步和提高企业核心竞争力服务，2005 年，上海市教育发展基金会和上海科技成果转化促进会、上海市促进科技成果转化基金会合作，组织本市高校、科研院所帮助企业进行技术攻关，推出了产学研结合的《联盟计划—难题招标专项》活动。

12、设立“晨光计划”资助专项，为青年教师提供“第一桶金”

基金会于 2007 年倡议、出资并与上海市教育委员会共同实施、设立了“晨光计划”。其资助对象为三十周岁以下、具有硕士及以上学位、副高级及以下职称，科研能力较强的优秀青年教师。“晨光计划”的设立为高校青年教师教书育人和科研能力的培养注入了活力，也为造就一批上海高校未来的学科领军人才打下了坚实基础。

13、获评首批“上海市 5A 级社会组织”

2008 年，上海市民政局、上海市社会团体管理局开展上海市社会组织规范化建设第一批试点单位等级评估工作。根据《上海市民间组织规范化建设评估方法(试行)》和相关评估标准，经试点单位自评、专家组实地考评、评估委员会审定、媒体公示，首批试点的上海市教育发展基金会等 7 家社会组织获评“上海市 5A 级社会组织”。

14、设立“阳光计划”，助推高校思政课建设、党建研究

“阳光计划”是基金会在已有的“学校德育基金”基础上，于 2009 年追加投入设立的一项专门针对思政教师的人才培养计划，由基金会会与市教卫工作党委、市教委共同实施管理，设置了思想政治理论课教师类、思想政治教育教师类两个类别。2010 年，“阳光计划”从思政教师向党建工作者拓展，后来又陆续增加了宣传思想文化类、党风廉政建设类，逐渐形成了较为完整的党的工作人才培养体系。

15、在“对口支援”路上砥砺前行

基金会始终关注我国少数民族、偏远地区的教育发展情况。2011 年，由基金会资助的“喀什双语教育上海奖教基金”首次表彰大会在新疆莎车县举行，上海市副市长沈晓明等领导出席大会。基金会的资助遍及新疆喀什、江西萍乡、青海果洛、安徽安庆等地，以实际行动助力对口支援工作。

16、设立“普光计划”，为教育扶贫工作拾遗补缺

为解决家庭经济困难和特殊群体的学生读书求学问题，基金会于成立之初设立了系列“帮困及奖励计划”。2012 年，该计划更名为“普光计划”，不断加大资助项目的力度和广度，开展了灾区援建基金、源恺教育基金、农民工子女教育基金、特殊教育基金、申银万国助奖金、优秀中学生助奖金、久隆自强奖教金等资助工作。

17、传承爱的教育，设立“叶克平教育基金”

2014 年，“叶克平教育基金”在上海市政协议事中心正式揭牌成立。该基金的前身是上海中学叶克平奖学金。为了能在更加广阔的范围内发挥奖学金的社会公益效益，更好实现叶克平老校长捐资助教的遗愿，2014 年，经上海中学和叶校长家属同意，“上海中学叶克平奖学金”转为“上海市教育发展基金会叶克平教育基金”。

18、关爱“星星的孩子”，成立“曹鹏教育基金”

2015 年，上海曹鹏音乐中心与上海市教育发展基金会合作设立了“曹鹏教育基金”，旨在通过西洋古典音乐的教育、普及与推广，帮助青少年自闭症患者康复、学习与成长，最终实现自信、愉快、独立地生活，借助音乐、绘画和舞蹈等艺术形式，凝聚社会合力，为自闭症患者和普通人之间搭建平等对话的桥梁。

19、凝聚社会力量，支持教育发展

1995 年，由基金会出资建造的尊师重教纪念碑在静安公园落成。同时修建的还有碑侧的“捐赠墙”。20 年后，基金会对上述碑墙进行了修缮并镌刻新一批捐资助教的爱心企业和人士的名字，表达对捐赠者由衷的敬意和谢忱，呼唤全社会对教育事业的更大支持。

20、“理直气壮开好思政课”，资助“上海市马学科发展支持计划”

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，“要理直气壮开好思政课”。2017 年，基金会启动了“上海市马克思主义理论学科发展支持计划”，每年出资 500 万元，累计资助 3000 万元，以重传统、重教学、重实践、重未来为导向，大力支持马学科和马院建设。计划实施六年，已成为合力育人大格局中的典范。

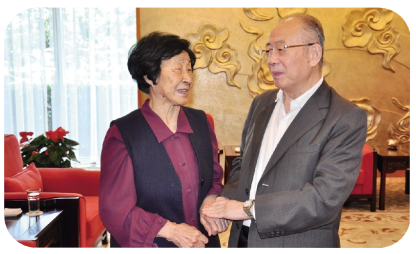
21、坚定理想信念，厚植红色基因

2018 年，基金会出资 550 万支持玖园一期陈望道旧居修缮，辟建为《共产党宣言》展示馆。开馆以来，旧居共接待参观者近十万人次。在庆祝中国共产党成立 100 周年之际，基金会接力出资 500 万元支持玖园二期工程，即苏步青、谈家桢(陈建功)旧居修缮，支持复旦大学打造“玖园爱国主义教育建筑群”，助力爱国主义教育、科学人文教育、理想信念教育基地建设。

22、构筑校内外育人共同体，关爱青少年健康成长

在全社会育人的探索实践中，上海涌现出了许多在不同领域、不同岗位上为育人事业作出突出贡献的典型人物。2018 年，基金会特设“关爱青少年成长特别贡献奖”，表彰、弘扬典型人物的精神和品格，汇聚更多社会力量关心青少年成长，营造合力育人良好氛围。首届“关爱奖”授予了著名指挥家、慈善家曹鹏以及心系青少年足球教育的徐根宝、获奖者还有：“叔苹奖学金”管委会主席顾家麒、基础教育专家顾冷沅、国际比较教育和教育教学创新的领军者唐盛昌等。

23、学习于漪、践行于漪，助力教师队伍建设



百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。在助力教师队伍建设的过程中，基金会与人民教育家于漪结下了不解之缘。近 20 年来，基金会持续聚焦跟踪支持于漪老师的教育教学探索和实践。2018 年，基金会与市中小幼教师奖励基金会主办了“人民教育家于漪教育思想研讨会”，吸引 700 余名教育工作者参会，在全国教育界引起热烈反响，有效发挥了人民教育家于漪对广大教师的示范、引领和辐射作用。

24、助力“上海文化”品牌建设，探索知行合一育人模式

基金会组织策划并资助出版了上海地方志普及读本《上海六千年》，旨在将上海“文化品牌”融入史志撰述，引导青少年知上海，爱上海，建设上海。 2019 年，基金会以上海市久降模范中学为试点，策划、资助“上海六千年”之旅社会实践活动，以取得经验在面上推广，助推学生成长成才过程中读好理论和实践“两本书”通过实践课，实现知行合一。

25、设立“抗击新冠病毒肺炎疫情专项基金”，助力打赢疫情防控阻击战

2020 年，基金会认真履行慈善组织应尽的社会责任，按照基金会的宗旨、章程和业务范围，设立了“抗击新冠病毒肺炎疫情专项基金”，用于上海赴鄂医务人员及其子女的资助，支持部分高校、医院开展新冠病毒肺炎疫情防治等相关课题研究，为加强科技抗“疫”、助力科研攻关发挥教育类基金会应有的作用。

26、弘扬伟大建党精神，支持高校中国共产党伟大建党精神研究中心建设

为贯彻落实习近平总书记“七一”重要讲话精神，基金会于 2021 年出资 1500 万元，支持高校中国共产党伟大建党精神研究中心建设，旨在继承和发扬伟大建党精神，为推动新时代高校党建和思政工作、深化思政课改革创新、加强新时代马克思主义学院建设提供智力支持，培育更多堪当民（下转 1、4 版中缝）