

“中国共产党伟大建党精神与中华民族伟大复兴”理论研讨会集萃

原中共中央党校副校长
李君如作主旨报告上海市政协原副主席、
我会理事长王荣华致辞复旦大学望道研究院
理事长焦扬致辞市教卫工作党委副书记、
市教委副主任闵辉致辞

与会专家学者开展深入研讨



合影留念

上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛剪影

上海市副市长解冬宣布“星光计划”
第十届职业院校技能大赛开赛上海市副市长王平
为 2022 职业体验最受欢迎项目颁奖上海市政协原副主席、理事长
王荣华观摩职业体验活动

欣然合影

“中国共产党伟大建党精神与中华民族伟大复兴”理论研讨会

(上接第 1 版)是构建中国自主知识体系的重要内容,必须坚持正确的理论逻辑、方法逻辑、历史逻辑和时代逻辑,持续把研究引向深入,一以贯之从伟大建党精神中汲取丰厚滋养。

李君如围绕伟大建党精神和中华民族伟大复兴的相互关系及其研究中的四个基础性问题作主旨报告。上海市委党校副校长曾峻,复旦大学文科资深教授、哲学学院教授吴晓明,华东师范大学终身教授、马克思主义学院教授齐卫平,中共一大纪念馆党委书记、馆长薛峰,复旦大学国际关系与公共事务学院教授郭定平,复旦大学望道研究院常务副院长、马克思主义学院教授朱鸿召,围绕伟大建党精神在上海的形成与传承、伟大建党精神和中华民族伟大复兴历史性的展开过程、伟大建党精神提供新时代新征程强大奋斗目标、推动红色资源成为青年人的精神力量源泉、从胸怀天下看伟大建党精神、伟大建党精神与中华优秀传统文化等方面先后发言。

与会专家学者深刻感到,伟大建党精神是中国共产党的精神之源,是百年大党永葆青春的精神密码。展望未来,强国建设、民族复兴的宏伟目标令人鼓舞,催人奋进,高校和理论界要始终牢记加快构建中国自主知识体系的职责使命,紧扣立德树人根本任务,充分发挥智力资源集聚的突出优势,持续深化伟大建党精神的研究阐释和宣传教育,为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,为解决大党独有难题、推进党的自我革命,为传承红色基因、培育时代新人提供充足的理论和实践支撑,不断把伟大建党精神转化为引领航程、激励前行的强大动力。

上海高校“中国共产党伟大建党精神”研究学术交流系列活动是由高校中国共产党伟大建党精神研究中心组织,各高校分中心等单位具体承办的专题学术交流平台,得到上海市教育发展基金会的大力支持。系列活动旨在通过有组织的科研模式,推出一批理论和实践研究成果,用以立德树人。

上海市教育发展基金会

SHANGHAI EDUCATION DEVELOPMENT FOUNDATION

主办:上海市教育发展基金会 刊头题字:王荣华 第 74B 期 2023 年 6 月 30 日

原中共中央党校副校长李君如在作主旨报告。上海市政协原副主席、我会理事长王荣华,高校中国共产党伟大建党精神研究中心复旦大学分中心主任、复旦大学望道研究院理事长焦扬,市教卫工作党委副书记、市教委副主任闵辉致辞

“中国共产党伟大建党精神与中华民族伟大复兴”理论研讨会在复旦大学举行

在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之际,5 月 28 日,上海高校“中国共产党伟大建党精神”研究学术交流系列活动——“中国共产党伟大建党精神与中华民族伟大复兴”理论研讨会在复旦大学举行。

上海市政协原副主席、上海市教育发展基金会理事长王荣华,高校中国共产党伟大建党精神研究中心复旦大学分中心主任、复旦大学望道研究院理事长焦扬,上海市教卫工作党委副书记、市教委副主任闵辉出席会议并致辞。原中共中央党校副校长李君如作主旨报告。研讨会由复旦大学党委常委、副校长、望道研究院院长陈志敏主持。

闵辉指出,两年来,在各方共同努力下,高校中国共产党伟大建党精神研究中心建设在整体构建工作架构、打造高水平研究阵地、推进研究成果落



地见效等三方面重点发力,取得了丰硕成果。他就进一步推进伟大建党精神学术交流强调:要深入开展有组织的科研,推进学理化阐释和实践应用,

产出更多有分量的研究成果;要有力支撑思政教育教学,让伟大建党精神在学生中入脑入心入行;要积极引领社会风尚,推动伟大建党精神更好向全社

教育兴则国家兴,教育强则国家强。建设教育强国,是全面建成社会主义现代化强国的战略先导,是实现高水平科技自立自强的重要支撑,是促进全体人民共同富裕的有效途径,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。

——摘自习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的讲话

的精神之源,是党百年奋斗征程的开篇和引领,也是开展思政建设、落实立德树人根本任务的重要内容。他强调,要科学有效地阐述伟大建党精神的内涵意义,充分汲取运用伟大建党精神的价值资源,坚持鲜活可感、德智融合,积极拓展伟大建党精神研究的有效途径。上海市教育发展基金会将一如既往地为高校中国共产党伟大建党精神研究中心建设发展提供有力支持。

焦扬在致辞中介绍了复旦分中心两年来以习近平总书记重要回信为指引,在矢志磨砺红色底色、着力提升学术成色、充分彰显育人特色等方面取得的成果。她指出,伟大建党精神是我们党来之不易的宝贵财富,必须倍加珍惜、发扬光大。伟大建党精神研究作为弘扬伟大建党精神的题中之义和重要

路径,是强国建设、民族复兴的必然要求,(下转 1、4 版中缝)

上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛开赛

上海市副市长解冬宣布开赛,我会理事长王荣华、市政府副秘书长王平、市教委副主任王浩、市人社局副局长张岚等出席启动仪式



5 月 13 日,2023 年上海职业教育活动周启动仪式暨上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛开赛式在上海南湖职业技术学院举行。上海市副市

区长章维,上海商学院党委副书记、副校长劳晓芸等出席本次启动仪式。

上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛(以下简称“大赛”)由上海市教育委员会、上海市人力资源和社会保障局、上海市教育发展基金会、上海市民办教育发展基金会主办,上海市教育委员会教育技术装备中心、上海市职业技能鉴定中心、上海市教师教育学院承办。大赛以“星光”为名,在二十年历程中,坚持面向全体学生,实践“为了每一个学生的终身发展”理念,点亮学生成才之路,汇聚成上海职教星河灿烂。二十年来,比赛项目不断扩展,(下转第 2 版)



5 月 31 日下午,2022 年“曙光计划”项目资助仪式暨学术交流研讨会在华东师范大学举行。第十届上海市政协副主席、国家教材委员会专家委员、市教育发展基金会理事长王荣华,中国工程院院士、华东师范大学校长钱旭红,市教委副主任孙真荣等领导与 2019—2022 届“曙光学者”共同出席活动。资助仪式由市教育发展基金会理事长助理王明复主持。

市教委副主任孙真荣宣读 2022 年度“曙光计划”项目名单,并以一名老“曙光”的身份,殷切寄语参会学者,要充分依托“曙光”平台,(下转第 2 版)

2022 年“曙光计划”项目资助仪式暨学术交流研讨会圆满举行

2022 年度“晨光计划”项目资助仪式圆满举行

2023 年 6 月 26 日下午,2022 年度“晨光计划”项目资助仪式在上海交通大学医学院东院懿德楼 2 楼报告厅举行。十届上海市政协副主席、市教育发展基金会理事长王荣华,秘书长张宏莲,市教科科研处处长许开宇宣读《上海市教育委员会、上海市教育发展基金

院副院长郑俊克等领导出席仪式并为“晨光计划”项目承担人颁发证书。仪式由秘书长张宏莲主持。

上海交通大学医学院副院长郑俊克致辞。市教科科研处处长许开宇宣读《上海市教育委员会、上海市教育发展基金

会关于公布 2022 年度“晨光计划”项目名单的通知,大会向 2022 年度“晨光计划”项目承担人颁发证书。复旦大学上海医学院王大吉、上海开放大学张昶、东华大学付少举、上海出版印刷高等专科学校魏希、上海社会科学院马双,(下转第 2 版)

标题新闻 (详见第 3 版)

上海市教育发展基金会叶清理事捐书仪式举行

英语舞台剧《东方之舟》首演暨《东方之舟》起航文化交流活动举行

讲好中国故事,坚定文化自信——久隆模范中学学子“红色之旅”再出发

于漪：教育错位是焦虑的根源

其实，我就是个草根老师，我顶大的长处就是年纪大，经历得多了。这次能够有幸参加改革开放40周年的庆祝大会，作为一名基础教育界的代表，我感到非常兴奋、非常光荣。但是我更清醒地认识到，这并不是说我个人是特别优秀，而是我们党和国家对我们奋斗在基础教育领域40年、所有1700万老师的肯定和赞扬！

40年教育发展波澜壮阔

一讲到40年以前，我就很激动，为什么呢？因为那个时候一句口号很响亮，就叫“知识越多、越反动”，因此有三个轻视：“轻视知识”“轻视教育”“轻视人才”。在党的十一届三中全会上，我们伟大的舵手邓小平同志提出“解放思想、实事求是”，1983年小平同志提出，教育是战略的一种，从“三轻视”到将教育放到优先发展的地位，这是翻天覆地的变化。因为解放思想、实事求是，它好像是精神原子弹一样，一旦武装了群众，我们就爆发了无穷的力量，因此我们教育战线跟其他各个领域一样，这40年来是起了翻天覆地的变化。

想到40年前，我经常有恍如隔世之感。我举一个小例子：

当时，我陪着几位同志到金山去调研，金山镇政府所在地，16所中小学，当时没有一个操场，只有半个篮球场。我们乡村的学校，一所学校一个电话都没有，都是泥地。老师上课经费紧张到什么程度？一节课老师发两支

粉笔，这就是当时的情况。我去看的那些学校，都是拿竹子、木头顶着的，楼板上面漏洞不得了。而我上个月到闵行一所学校去看了一下，觉得简直是天堂啊，我跟大家讲，那个教学设备之先进，我做梦都没想到。

所以，我说这40年来，尽管教育当中遭受这样那样的批评，这样那样的误解，这样那样的指责，但是这个40年我们仍然是波澜壮阔，创造了人间奇迹！我经常有恍如隔世之感。

教育改革重在举旗定向

我们之所以能取得这样伟大的成绩，是因为我们找到了一条路。我这次听了习主席的报告，他说近代历史以来我们三个里程碑，一个是建党，一个是夺取政权，建立中华人民共和国，第三个就是改革开放，找到了一条中国特色社会主义的社会主义道路。这一条道路使我们富民强国，所以真的，我们是非常了不起的。

整个庆祝大会中，习主席回顾了40年各个领域披荆斩棘的历程，一共讲了“十个始终坚持”，每一次都是掌声如雷，为什么？这是全国各族人民在党的领导下创造出来的，因此人民的力量是最伟大的，我们党以人民为中心实现我们的主旨：全心全意为人民服务。

因此，我们这个旗帜一定要高高举起，改革开放走中国特色社会主义的社会主义道路，这是我们一套富人的道路，世界上没有的，我们在做人类从来没有做过伟大事业！所以我说我们要举这个旗帜。

今天我们的教育确实有很多难处，但是我们取得的成绩已经了不起，我们义务教育的巩固率是93.8%，从城市到农村，谈何容易啊！我做人民代表，每一届我真的是拉开喉咙呐喊、嘶叫、要钱，穷啊！我们教育这样大的体量是世界上其他国家没有的，但是我们还有很多不如意的地方，因此我们要继续高举这个旗帜，要改革开放，创造新的业绩。

改革开放，我们是一个总的国策，但是教育改什么？创什么？我想这里面“定向”是非常重要的。我们要搞的教育实际上就是习主席在全国教育大会上讲的“九个坚持”“六个下功夫”。在培养学生身上要下功夫，那么我们在学生身上下功夫还下得不够。

我听了习主席的报告以后，有一点感觉特别强烈，我总是想到教育是民族的、国家的事业，因此中国的教育必须办成有中国特色的教育事业。我们的目标是坚如磐石，不能动的，我们是培养德智体美劳全面发展的祖国的建设者和可靠的接班人，这个是不改的！我们要改的是要紧跟新时代的要求，走向世界的要求，是不适应的、不适合的方面，我们要改。因此，我们在继续前进的路上，确实是要按照党的教育方针的要求，我们的培养目标，厘清我们教育领域里头应该坚持什么，改什么。这样我们才会把握住前进的方向。

学生为谁而学？

在这次庆祝大会上，我真

的是非常受教育。我看到杨善洲（原保山地委书记）的女儿，我就想到杨善洲的道路是怎么走的，这样一位县委书记是怎么为人民造福的。我看到义乌原来的县委书记，他已经站不起来了，车子推着，刚刚从医院出来，骨瘦如柴，但是他所创的业，为人民造的福，世代都会流传的。他从鸡毛换糖开始，现在我们义乌小商品已经是世界小商品的定向标，它的价格指数，是世界小商品的风向标。我说这就是中国人的志气、中国人的自信、中国民族的精神。

我就想到我们培养什么人、怎么培养人、为谁培养人。专家学者想了很多办法，教育国际化，能够很好地把人家好的学过来，怎样以文化人等，但是我总是感觉到好像缺了一点什么。

我是第一线的老师，草根老师一直在第一线，我总是觉得学生自己为谁而学习？我们教师为谁而教？这个谈得非常多。但是，从学生的这样一个本体，他是学习本体，他“为谁学习”，我们这个问题好像谈得不多，研究得也不够深入。

我为什么这么说呢？

因为家长拿给我看小学生五年级毕业纪念册。小孩子写的什么东西呢？送一个小本子大家都买得起，但是上面的语言很值得回味。他写的是“祝你成为富婆”“祝你成为百万富翁”“祝你成为总裁”。过去50年代、60年代那个时候，“祝你成为解放军”“科学家”，这些基本上不见了。一个孩子写“祝你

成为医生”，因为这个孩子的妈妈是一个非常优秀的医务工作者，所以她撒播了这样一个做人的种子在学生的心中。

因此，我觉得学生要成为怎样的人，我们要培养他成为怎样的人，二者要结合起来。而学生要成为怎样的人，也就是说他的学习动机和他的学习动力是什么。

我觉得孩子学习动力，一个是他的兴趣爱好，这个是非常重要的。我们现在讲我们个性的特点，确实是这样。2000多年前孔夫子早就讲了“因材施教”、“有教无类”，要把每个人的优势、特点能够更好地发挥出来，把它变成发展的现实。但是除这个之外，还有一个学习动力，就是我们一再讲的从小要立志。

我记得当年我在读书的时候，我们的高中老师教到辛弃疾的词的时候，真的慷慨激昂，“生子当如孙仲谋”，一个人从小要立大志、立宏图。习主席说的“厚植爱国情怀”是最为重要的。我从80年代的时候觉得中国的孩子一定要“立民族的根、树爱国主义的魂”，否则我们为谁辛苦为谁忙？

心中一定要有一盏灯

志存高远，一个人一辈子走一条正确的人生道路，心中一定要有盏灯，生命是有灯火的，这个灯火就是理想，就是信念，就是跟我们祖国、跟我们全国人民是糅合在一起的。从小有着这样的志向，顺境不骄傲、逆境就不会败下阵来，而是站起来，继续前进。这是了不起的精神支柱、脊梁骨！

我们教师是成就未来的播种者，我们要团结起来，高举旗帜，奋斗、奔跑、拼搏，为了我们伟大的中国梦的实现！摘自《家教世界》，文章略有删减）

于漪：教育错位是焦虑的根源

（上接第2版）所以我们的民族能够自立于世界民族之林，是有一代一代的仁人志士撑起了这片天，因此希望我们的教育是为未来国民塑造良好的素质，为国民素质奠基，而在良好的国民素质的基础上，涌现出卓越人才、优秀人才，这样才能实现我们伟大的中国梦。

我觉得这两者，兴趣爱好、长处优势以及理想信念是完全结合在一起的。小时候是以兴趣爱好为主，到了高中，连人生走向自己都不明确的话，那么很难说大学教育会怎么样，十七八岁的男孩子应该是志早就立好了，有脊梁骨了，而这二者是完全结合在一起的。

我们恐怕是要花点功夫在孩子的学习动机、学习动力上下一点功夫。根据不同的年龄，用生动活泼的，用他们可以接受的、现代的一些教育方法，使得他们心灵美好起来，心中有一盏灯，我们所从事的事业是很艰难的，产品好不好，马上看得出来，而教育既要有超前意识，又是滞后效果，10年、20年、30年以后才会出来。

因此，教师是要耐得住寂寞的，还要耐得住批评、委屈，为了什么？为了我们亲爱的祖国，为了我们伟大的事业。

我就想到，日本哲人池田大作讲过，人一辈子在建设人生，对当下的工作全力以赴的人，是没有资格讲未来的。

我们教师是成就未来的播种者，我们要团结起来，高举旗帜，奋斗、奔跑、拼搏，为了我们伟大的中国梦的实现！摘自《家教世界》，文章略有删减）

编辑委员会

主任：王荣华
副主任：张宏莲 王明复 顾家麒
编委（以姓氏笔划为序）
王明复 王勇 刘士林 吴晗怡 严三九 张宏莲 余瑾芳 顾家麒 聂伟 曹晋 蒋立明 薛飞

编辑
吴晗怡
执行主编
薛飞

编辑部

地址：上海市陕西北路80号小灰楼2楼202室
邮编：200041
电话及传真：021-62326108
邮箱：sophiexue2010@sina.com

2023年6月30日

上海市教育发展基金会叶清理事捐书仪式隆重举行

6月16日下午，上海市教育发展基金会叶清理事捐书仪式在基金会隆重举行。我会理事长王荣华，原上海中学校长、上海市星河湾双语学校校长盛盛昌，原上海中学副校长、上海市星河湾双语学校校长苏晓云，我会理事长助理王明复、秘书长张宏莲，以及来自上海图书馆、复旦大学、上海交通大学、上海外国语大学、上海师范大学、上海工程技术大学及项目合作单位的代表，叶清理事家属及好友、我会理事代表等共40余人出席了捐赠仪式。张宏莲秘书长主持仪式。

捐赠仪式上，叶清理事携子向上海市教育发展基金会捐赠1000本《实用汉英成语分类词典》，王荣华理事长向叶清理事颁发了荣誉证书，主席台领导及叶克平教育基金代表向受赠单位代表赠送该词典。

叶清理事饱含深情地回忆了她与丈夫吴起初先生历经十余载、花费极大心力构



词典。

叶清理事饱含深情地回忆了她与丈夫吴起初先生历经十余载、花费极大心力构

思、编写《实用汉英成语分类词典》的初衷和艰辛历程，表示如今词典正式出版是对已故的吴起初先生最好的告慰，希望这

本工具书可以帮助英语和汉语两种语言的中外学习者们。而把一部分词典捐赠给高校和中学，也是延续父亲叶克平

校长的教育公益理念，为青少年学生的学习和成长尽一份绵力。在随后的发言环节中，受赠单位代表上海中学校党委副书记刘燕、上海复旦大学专项基金负责人华彪等都表达了对吴起初、叶清夫妇的由衷敬意和诚挚谢意，也对他们编写的这部词典给予了高度评价。

王荣华理事长在讲话中，代表基金会表达了对吴起初、叶清伉俪的敬意和感谢。他深情回忆了叶克平老校长的教育情怀和育人实践，对叶校长夫妇留下的家风家教传给予高度评价，并由衷感谢叶清理事和家人传承叶校长的伟大情怀再行善举，捐出用十余年心血编撰的这部质量上乘、颇具特色、具有较高学术价值和实用价值的词典。

会后，叶清理事为与会嘉宾和青年学子签名留念。

讲好中国故事，坚定文化自信

——上海市久隆模范中学学子“红色之旅”再出发

为传承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，培养学生的爱国之情、报国之志，2023年7月，在上海市教育发展基金会的资助下，“红色之旅”综合实践项目以“讲好中国故事”为主题再次启动。久隆模范中学师生在贵州遵义与浙江嘉兴同步开展研学活动，两条线路都形成了各自的课题小组。

“行之力则知愈进，知之深则行愈达。”在贵州线，久隆师生走访贵阳、遵义、安顺、黔南布依族苗族自治州等地，进行了一次奇妙的红色之旅、科技之旅、文化之旅。在嘉兴线，久隆师生走访了南湖红船、古越文化、亲历鲁迅故居、观看社戏，体验黄酒制作。作为学习主体的学生在创设的真实情境中，自主确定研究方向，自主完成研究性报告，形成了20篇研究成果，多名学生在市级比赛中获奖。从“行”到“研”到“学”，师生共建深度学习样态和教育场域，实现“行中学”“用中学”“创中学”，在学思践悟中铸就认清自我、激发自我、走向大我的“模范公民”之魂。



2007年，在十届全国政协副主席徐匡迪的提议下，时任上海市教育发展基金会理事长谢丽娟的关心下，基金会每年出资人民币5万元，支持久隆模范中学师生开展“红色之旅”夏令营活动，旨在让相对贫困家庭的学生通过“红色之旅”开拓视野、增长才智、陶冶情操、提高修养。在理事长王荣华的关心和支持下，活动经费先后增加至每年10万元和15万元。17年来，久隆中学共有近500名优秀学子参与该项活动，足迹踏遍了井冈山、西安、延安、西柏坡、南京和大别山等红色革命圣地。基金会累计资助金额约135万元。

新时代、新征程，久隆学子不断描绘“红色之旅”新画卷，不仅扩大了“行”的范围，而且拓宽了研究视角，以“带着一颗红心”为根本，以“走遍中国”为蓝本，聚焦中华优秀传统文化、革命文化与社会主义先进文化，在知行合一中讲好中国故事，坚定文化自信，立志做“让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人”。

暨《东方之舟》起航《文化交流活动举行英语舞台剧《东方之舟》首演

学的初一学生和光新学校的三、四年级学生以流利的英语和真诚的表演演绎了英语舞台剧《东方之舟》，演出获得成功。会上还展示了浏阳中学和光新学校（下简称“浏阳光新”）构建学校“大思政”教育新模式成果。“浏阳光新”合唱团现场演唱了剧中的插曲。

《东方之舟》将“犹太难民在欧洲，在上海”的历史搬上舞台，由上海梦陶艺术剧社创排，编剧叶良骏，导演孟宪



威，演员由浏阳中学和光新学校的学生组成，以全英语方式进行演绎，另有专家团队，各学科教师，合唱团等100余人参与项目工作。“浏阳光新”还尝试将美育融入课堂，开展课程思政，通过参与形式新颖、内容丰富、特色鲜明的项目来引领、构建学校“大思政”教育新模式。先后成功承办了《“快乐作文”文集首发暨长三角快乐作文教学高峰论坛》和“上海六千年艺术人文实践展示活动”等有较大影响的项目和活动，形成了品牌效应。

自2022年3月至2023年6月，“浏阳光新”作为“东方之舟”的项目学校，把英语的应用作为项目的切入点，组建了由英盛教育基金和学校统筹协调，以英语教研组全体教师为骨干的项目组，每周安排四个课时作为项目专用课时，邀请专业人士来校进行教学指导。其中浏阳中学英语教研组的教师参与了剧本的中译英工作，她们几易其稿圆满完成了这项难度极大的任务，为排练的顺利进行提供了专业学术支持，还努力与课程思政相结合，将剧中的戏剧元素与学科建设相结合尝试进行跨学科教学，将美育融入课堂，扎实开展学校“大思政”教育，在讲解时代背景时还融合了党史内容，开展多角度、全过程的育人，有效提升了师生英语应用水平和人文素养。

市教育发展基金会理事、著名作家、《东方之舟》编剧叶良骏，基金会副秘书长薛飞、蒋立明，普陀区教育局局长李学红，普陀区教育学院总支书记、副院长张平，石泉路街道办事处领导，以及英盛教育基金、石泉社区文化活动中心、浏阳中学和光新学校的师生代表，家长代表和《东方之舟》的主创人员等数百人出席活动。

（英盛教育基金供稿）

上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛开赛

（上接第1版）从首届的11个专业大类、33个比赛项目增加到这一届的中高职共24个专业大类、110个比赛项目，参赛学校覆盖本市所有职业院校。本届大赛，百所职业院校的近10万名学生参与初赛，5千多名学生进入决赛阶段比赛，同时设置11个教师比赛项目，让师生在星光的舞台上共同竞技。

第十届“星光”大赛以“星光点亮人生 技能成就未来”为宗旨，以“练一技之长，筑工匠精神”为主题，坚持大赛与教育培养目标、专

业教学标准、国家职业标准、全国技能大赛和世界技能大赛相结合，坚持大赛的开放性、科学性和国际化。

今年的活动周启动仪式暨星光大赛开幕式，集大赛、展示、观摩体验活动等为一体，通过访谈讲述“星光计划”助力职业院校学生技能成才、升学成才、大赛成才和创新创业成才的精彩故事，通过诵读展现上海职教优秀教师践行“劳模精神”的教育情怀和彰显“工匠精神”的人格魅力，通过远程连线技能大赛主赛场，以全真、立体、即时的方式呈现职业教育

以能力为本位的人才培养特色和类型教育特征。活动期间，现场还设立数字化教学实训场景展示区，展示智慧教学、智能制造、智慧种植等“智慧+”数字化职教实训场景，以及“古籍修复”、“戏曲脸谱彩绘”等13个融合中国传统文

化和工匠精神的职业体验项目。职业院校师生代表、家长代表、劳模工匠代表和社会企业代表等，通过“回顾、专访、展示、表演”等环节，让社会各界直观感受到上海职业教育改革硕果累累，职教界人才辈出，精彩不断。

建设方案研讨中的思考以及对《上海科技发展规划》提出的五个方面的咨询意见，启发青年学者在科研道路上要有开阔的视野、独特的视角和探索未知的勇气、胆识及智慧，要胸怀大局，有鲜明的目标导向，要弘扬新时代科学家精神。王理事长对“晨光学者”提出殷切希望：第一，希望大家迎接挑战，致敬时代，用自己的人生智慧、智慧和汗水在百年未有之大变局中施展抱负和理想；第二，希望大家不忘感恩，铭记奉献，要有饮水思源、懂得回报的感恩之心；第三，希望大家立德树人，培根铸魂，不断修身立德，打牢道德根基；第四，希望大家接

续奋发，再建新功，肩负起时代重任，为促进高等教育高质量发展、为培养时代新人做出应有的贡献。

“晨光计划”是2007年由上海市教育发展基金会倡议、出资并上海市教育委员会共同实施，面向本市高校青年教师的又一项人才培养计划。其资助对象为30周岁以下、具有硕士及以上学历，副高级及以上职称，科研能力较强的优秀青年教师。该项计划实施范围覆盖了上海市所有高校，涉及的领域更广，资助的人数更多。这项计划目前累计资助了1653位高校青年教师，资助总额达到了6594万元。

（上接第1版）

加速成长成才；要立足上海，服务国家战略；要把握大势，不负历史使命。市教育发展基金会理事长王荣华向2022年度“曙光计划”项目承担人颁发证书。

上海交通大学医学院莫茜（2022年度）、复旦大学田田（2021年度）、华东理工大学杨文（2020年度）、同济大学解学芳（2019年度）等“曙光学者”代表分别作《无惧严峻挑战，呵护柔软群体》《心有所信，方能行远》《不忘育人使命，勇攀科学高峰》《曙光荣耀，济世未来》等主题发言。学者们从各自研究领域出发，畅谈学术攀登创新之路的坚守与信仰。学者表示，感谢市教委和市教育发展基金会为高校科研人员的支持和鼓励，希望依托这一高水平的学术平台，增进学者间的学术友谊，促进学科间的交叉融合，更好服务国家需求。学者指出，作为“曙光学者”，不但要让曙光照亮自己，更要作为曙光照亮他人，要继承和发扬好历届“曙光学者”回报社会的优良传统；要坚定学术信仰，打磨自己的核心竞争力，在学术道路上探寻本质、追求真理，在国际舞台上讲好中国故事，让世界看到不一样的中国。

市教育发展基金会理事长王荣华讲话，对加入“曙光”大家庭的学者们表示热烈祝贺。他指出，科技是第一生产力，人才是第一资源、创新是第一动力，“曙光学者”作为高学历、高职称、高水平、高层次人才中的代表，要让研究对标世界科技前沿，把论文写在祖国大地上，将成果应用到国家重大需求上。他强调，传承优秀、回报社会、走向卓越，这是曙光的文化，也是曙光的风采。希望“曙光学者”不负众望，争做科研、教学、管理中的“头雁”，努力成为为学、为师、为人的楷模。

资助仪式后，首届“曙光学者”，“曙光联谊会”会长、华师大校长钱旭红作《改变思维》专题报告。他从我们当前的境遇以及发展面临的挑战着手，从历史和现实，东方和西方，国内和国际视野出发，提出改变思维的重要性和紧迫性，并为什么改变思维到如何改变思维进行了详细阐述。专题报告由市教育发展基金会理事长王荣华主持。

市教委、市教育发展基金会及各高校科研处相关负责人共同参加此次活动。

2022年『曙光计划』项目资助仪式暨学术交流研讨会圆满举行

2022年度“晨光计划”项目资助仪式圆满举行

（上接第1版）上海杉达学院孙璇、上海大学李进、上海视觉艺术学院王玉等8位学者代表项目承担人交流发言，感谢市教委、市教育发展基金会对高校青年教师的关心和支持，并结合自己的申报课题及研究实践，讲述了自己的“晨光”之旅。学者们纷纷表示，要立志做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，不忘科研初心，不负三尺讲台，向光而生，逐梦而行。

理事长王荣华作总结讲话，结合自己的人生经历和感悟，殷切寄语青年学者要“心怀天地，志在高远”。他分享了参加国家高端智库