

# 不忘入党初心 践行育人使命 奉献公益事业



▲高校中国共产党伟大建党精神研究中心成立



▲王荣华理事长看望人民教育家于漪



▲王荣华理事长代表基金会向老革命家曹鹏赠送根据《解放日报》连载《大爱交响——曹鹏传》制作的专辑



▲王荣华理事长在玖园爱国主义教育建筑群开幕式上致辞



▲玖园爱国主义教育建筑群开幕式



▲党支部召开党史学习教育专题组织生活会



▲王荣华理事长带领全体党员干部参观中共一大纪念馆



▲王荣华理事长庄严领誓,带领全体党员重温入党誓词



▲王荣华理事长、时任市委宣传部及市教卫工作党委领导带队赴安徽开展国情调研

发挥党建引领作用  
推进基金会事业高质量发展

(上接第1版)  
五、加强队伍建设 奠定基金会事业可持续发展基础

队伍建设关系到基金会事业的可持续发展,也是党建工作的重要组成部分。基金会党组织注重党员干部的综合素质的培养,不断提升履职尽责能力。坚持新时代干部标准,工作中注重传帮带,使青年人才得到锻炼和成长。充分调动全体党员干于干事创业的积极性主动性创造性,在教育公益事业中善作善为,使基金会公益事业的长期发展提供人才保障。

基金会党建工作在理事长的高度重视和关心指导下,取得了一定的成绩,被市教卫工作党委、市教委评为2024年度“表扬党支部”。在贯彻落实全国教育大会和上海市教育大会、《教育强国建设规划纲要》(2024—2035)精神的新形势下,基金会党组织将进一步凝聚思想共识,坚持正确价值取向,锚定发展方向,聚焦理事会确定的重点任务,带领全体党员干部踔厉奋发、勇担使命,为建设枢纽性、智库式、发挥“头雁”效应的教育类基金会贡献力量。

在党建工作实践中,认真贯彻中共中央办公厅《关于加强社会组织党的工作的意见》以及上级党委关于党建工作的指示精神,落实公益组织党建工作原则,坚持政治属性,围绕发挥公益组织党的核心作用开展工作,严明政治纪律和政治规矩,确保履行党的政治责任,把党的工作融入基金会的运行和发展过程。党支部立足教育公益组织的使命和特点开展党建工作,积极组织、引导、团结基金会全体人员,在一系列坚持铸魂育人价值导向、倡导向善向美道德

(上接第1版)  
第二,坚持教育铸魂与实践锤炼相结合。

一方面,教育铸魂是培育时代新人的基础,必须坚持把道理讲深、讲透、讲活。高校作为培育时代新人的重要阵地,必须实现伟大建党精神与高校思政教学的全方位融合:在思政课堂上,教师应结合中共党史中的核心节点与生动故事,生动诠释先辈们“坚持真理、坚守理想”的精神,引导青年学子树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。另一方面,将伟大建党精神的真理伟力转化为生动实践,实现建党精神内化于心、外化于行、见行见效。对此,高校因地制宜地拓展思政育人空间,组织青年学子奔赴革命圣地、瞻仰先辈革命遗迹、实地感悟伟大建党精神,对于切实提升“大思政课”育人成效很有必要。

以伟大建党精神培育时代新人,是一项事关长远的重大使命。我们期待大家,围绕习近平总书记关于弘扬伟大建党精神、培育时代新人的重要讲话精神,凝练和聚焦教学研究方向,持续产出高水平理论成果和实践成果,切实提升高校思政育人的成效。

最后,预祝此次研讨

会圆满成功。  
(2024年12月7日于华师大)

# 上海市教育发展基金会

SHANGHAI EDUCATION DEVELOPMENT FOUNDATION

主办:上海市教育发展基金会 刊头题字:王荣华 特刊 2025年3月20日

## 发挥党建引领作用 推进基金会事业高质量发展



分。基金会领导注重引导党员干部把握大局大势,及时了解党中央和上级党组织的相关政策和决策部署,提高思想认识和政治站位,明确工作方向,把握工作重点,指导公益实践。坚持政治学习和业务学习并重,通过学习培训,提高履职能力。例如:经常组织收听收看政策形势专题学习会;不定期邀请

上海市教育发展基金会  
党建工作专刊

金融机构专家开展金融形势专题讲座,增强防范、规避投资理财风险意识;组织专题考察调研,了解教育、科技、文化发展最新趋势,更有针对性地开展公益资助项目。

### 二、严格执行《条例》 加强组织建设 持续发挥坚强堡垒作用

基金会党支部高度重视组织建设、制度建设,认真执行《党的基层组织工作条例》、《社会组织党支部工作条例》的规定,强化党组织政治导向和监督作用,积极推进党支部规范化建设,坚持组织生活制度和主题党日活动、民主评议党员等制度。加强公益组织党的建设,发挥党组织的优势,为基金会公益事业健康平稳发展提供保障。

### 三、党建业务融合 推动中心工作 激励担当作为

牢固树立党建、业务“一盘棋”思想,坚持围绕中心抓党建、抓好党建促中心,坚持做到党建

工作与业务工作同谋划、同部署、同推进。根据基金会教育公益组织的特点,坚持立德树人导向,坚定为党育人、为国育才,努力在助推教育发展和人才培养上发挥党员先锋模范作用,在落实教育强国战略、办人民满意的伟大事业中发挥公益组织党组织的应用作用。

### 四、加强党风廉政建设 筑牢廉洁底线 防范运行风险

廉政建设关乎公益基金会的生命。基金会党组织十分重视党风廉政建设工作,党政认真履行规范化治理和廉政主体责任,领导率先垂范,班子成员实行“一岗双责”责任制,对职责范围内的党风廉政建设各负其责,并把党风廉政建设贯穿到各个资助项目的始终,从源头上遏制“四风”,杜绝腐败。党支部要求全体党员、干部要像爱护自己眼睛一样爱护公益组织的“羽毛”,确保基金会平安运行。

(下转1、4版中缝)

在“以伟大建党精神培育时代新人理论研讨会”上的讲话(摘要)



梅书记、顾书记、孟书记,各位老师、同志们:

今天,我们在这里隆重召开“以伟大建党精神培育时代新人”理论研讨会,我相信这是一场思想碰撞、硕果累累的会议。伟大建党精神是中国共产党的精神之源,生动诠释了我党的性质宗旨、初心使命、理想信念。正如习近平总书记指出的,“一百年来,中国共产党弘扬伟大建党精神,在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系,锤炼出鲜明的政治品格。”

百年征程、峥嵘岁月,正是伟大建党精神所蕴含的磅礴伟力,持续指引我们国家和民族,乘风破浪、行稳致远、创造一个又一个时代奇迹。在新时代征程上,伟大建党精神依旧是中华民族实现“强起来”的精神之源。伟大建党精神是属于历史的、更是属于现实的,它是无形的精神力量、更是有形的目标指针。

习近平总书记强调,青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量,国家的希望在青年,民族的未来在青年。放眼全球局势,



上海社会科学院、上海市社会科学联合会、上海市教育发展基金会举行“传达学习全国两会精神”中心组联组学习会。两会代表权衡、刘杰传达两会精神,王荣华理事长作总结讲话,王为松主持会议。



基金会党支部被评为“2024年度表扬党组织”

# 以伟大建党精神培育时代新人

——上海高校“中国共产党伟大建党精神”研究学术交流系列活动在华东师范大学举办

**引言:**伟大建党精神彰显了中国共产党人的价值追求与精神品格,我党的精神之源,也是开展思政课建设、落实立德树人根本任务的重要课题。值建党百年之际,基金会积极推动“高校中国共产党伟大建党精神研究中心”落户上海,并出资1500万元设立专项,持续资助高校中国共产党伟大建党精神研究中心建设。该中心在十所高校设立了分中心。该项目的实施为助推伟大建党精神融入教育教学、培养专门研究力量、营造浓厚学术氛围提供了支撑。基金会党组织通过这项资助计划,教育党员干部深入学习、领悟伟大建党精神,提升政治素养,自觉为党的教育事业贡献力量。

高校伟大建党精神研究中心成立以来,各分中心组织召开了理论研讨会,本版选登在华东师范大学召开的伟大建党精神研究学术交流活动。

为深入研究和贯彻中国共产党伟大建党精神、学习全国教育大会精神,12月7日,上海高校“中国共产党伟大建党精神”研究学术交流系列活动——“以伟大建党精神培育时代新人”理论研讨会在华东师范大学普陀校区举行。

上海市教育发展基金会理事长王荣华,上海市教卫工作党委副书记、市教委副主任顾红亮,华东师范大学党委书记、高校中国共产党伟大建党精神研究中心华东师范大学分中心主任梅兵,华东师范大学党委副书记、马克思主义学院院长孟钟捷出席会议。会议开幕式由华东师范大学马克思主义学院书记赵正桥主持。

孟钟捷向各位专家学者的到来表示诚挚欢迎,并介绍了华东师范大学在传承红色血脉、以伟大建党精神育人的创新举措。他强调伟大建党精神是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要创新成果,赓续弘扬伟大建党精神需要扎实开展不断深化体系化、学理化的研究阐释,并将理论研究成果有机转化为教育教学资源,成为培育强大思政引领力,培育时代新人的动力之源。

上海市教育发展基金会理事长王荣华对理论研讨会的召开表示热烈祝贺,他指出建党精神历史作为中国共产党的精神之源,生动阐释了党的性质、宗旨、初心、使命、理想信念。青年作为时代新人,担当着民族复兴重任,要重视青年的想法和主张,克服代际差异,培养正确的青年观。最后,他提出对于培养时代新人的三点要求,一是培养国际视野与中国情怀,以理论指导实践,做到实干兴邦;二是铸魂育人与实践锤炼相结合;三是推进伟大建党精神学理化研究阐释,凝练研究方向。

主题发言分三阶段进行,第一阶段由《解放日报》理论工作室主编、上观新闻“思想汇”栏目主编王珍主持。

华东师范大学特聘教授、中共党史党建研究院院长刘靖北提出在新的历史起点上,伟大改革开放精神和伟大建党精神是密切联系的,面对社会问题和空前挑战,要推动改革向广度、深度进军。复旦大学马克思主义学院教授、复旦大学马克思主义学院常务副院长朱鸿召指出以伟大建党精神为源头的中国共产党人精



呈现思政课传授的新气象。浙江大学马克思主义学院副教授桑建泉结合自身教学经验,谈及当代思想教育的文化资源、课程模式,并总结了实现理想化育人效果的有效途径。同济大学马克思主义学院助理教授李成讨论了中国共产党伟大建党精神在不同时代背景下两种功能的切换可能和必要,并提出相应的实践路径。华东师范大学马克思主义学院讲师刘海军详细阐述了世界大变局的宏观视角下,伟大建党精神的四种观念在思想政治共同体建设中的全面表现。

上海市教卫工作党委副书记、上海市教委副主任顾红亮作会议总结,他指出本次会议主题与华东师范大学分中心的建设伟大建党精神“育人功能”建设主题充分契合,展示了上海高校思政教育统筹发展成果,拓展了建党精神融入立德树人实践路径。围绕“以伟大建党精神培育时代新人”这一命题,他提出,要着力深化伟大建党精神的体系化、学理化研究阐释;要着力拓展将伟大建党精神融入立德树人的实践路径;要着力提升伟大建党精神向外传播对外辐射的叙事能力。顾红亮衷心期盼未来工作中,在理论研究、宣传阐释、人才培养等诸方面能屡建创新硕果,频出重要实绩,为上海的蓬勃发展与教育强国的稳步推进,倾献更多智慧光芒与磅礴力量。

本次研讨会由高校中国共产党伟大建党精神研究中心、华东师范大学主办,高校中国共产党伟大建党精神研究中心华东师范大学分中心、华东师范大学马克思主义学院、中共二大纪念馆承办,上海市教育发展基金会、华东师范大学中共党史党建研究院、华东师范大学党内法规研究中心、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心华东师范大学基地、《文汇报》理论评论部协办。来自上海市教卫工作党委、市教委、上海市教育发展基金会与新闻媒体界的负责同志,浙江大学、复旦大学、上海交通大学、同济大学、上海财经大学、华东政法大学、上海师范大学、上海应用技术大学、华东师范大学等10余所高校的30余位专家学者以及华东师范大学马克思主义学院研究生代表与会交流研讨。

上海交通大学马克思主义学院副教授贾鹏飞提出要从理论武装与精神锻造两大维度推进思政课建设,培养政治立场坚定、爱国、担当民族复兴大任的时代新人。华东师范大学马克思主义学院讲师翟亮亮从国家发展、世界格局、人类文明形态三视域出发,提出要积极弘扬伟大建党精神,将学理研究与育人实践结合。上海财经大学马克思主义学院副院长、教授刘洋围绕“数字技术讲活思政课”展开,阐释了伟大建党精神融入思政课教育的方法路径。他提出在智能时代,要从研究创新强人工智能等方面着手,把握教育之“量”、确保叙事之“真”、明晰

深层理解。

华东师范大学马克思主义学院教授曹景文指出建党精神不仅内涵丰富,更有着极为强大的德育价值,在伟大建党精神融入高校立德树人全过程中,有三个重要方面需要施以努力,并由此探索相应路径。上海市教育科学研究院德育院党支部书记、副院长、研究员宗爱东提出细节叙事增强传播广度、温度和深度,明确细节叙事标准,即增加叙事之“品”、把握教育之“量”、确保叙事之“真”、明晰

## 聆听理事长演讲深受启迪 要把伟大建党精神融入思政课建设 ——参会师生感悟选登

**宗爱东:**王荣华理事长从为党育人、为国育才的高度,指出伟大建党精神对于培育时代新人的重要意义,在此基础上认为增强伟大建党精神育人成效,必须提升国家统编教材的适教性,提升对新时代大学生的吸引力。受此启发,我们认为当前办好思政课的一个重要抓手,就是在推动教材体系向教学体系、向学生喜闻乐见的话语体系转化方面下功夫,以国家统编教材为基本遵循,以教学重点和学生思想疑点为切入,有计划有组织地挖掘上海具有的厚重党史资源和新时代丰富实践资源,探索鼓励编写体现国家意志、教师易于教授、学生可感乐读的系列教材读物和理

论通俗读物,切实推动提高思政课的针对性和吸引力,为培育时代新人担负好教育工作者的历史责任。

**曾红志:**在研讨会上,王荣华理事长的致辞有几点让我印象非常深刻,王老师先用平实贴切的语言分析了青年一代学生现状以及学习特点,他指出作为互联网原住民的一代青年,有属于这个时代的特色,我们要了解青年、明白他们的所思所想才能更好的把握教育规律,其次是教师在课堂上怎样会议上聆听了王荣华老先生的致辞,既充满力量又饱含感情,让我受益匪浅。王老师语言幽默风趣,思想鲜活生动,详细阐述并展现了如何通过一些耳熟能详的语言、

喜闻乐见的形式、有目共睹的事实,来呈现普遍认可的道理。他提出的一些独到见解和思考方式,如:“怎样认识青年?”“不要轻易否定青年人”“小学讲故事,中学讲道理,大学讲原理”等,都使我深受启发。他特别强调了灌输在思想政治教育工作中的重要性,我对此深表认同。作为新时代青年学生,我自己就是在“灌输”中不断收获知识、启发思维并生成新知识的。同时,作为青年学生,我从王老师的讲话中感受到了老一辈对青年人的关心和爱护。我想这就是有深度、有广度、有温度的话语,这样的话语也是承载着思想力量、能够直击学生内心的话语。

**吴艳:**12月7日,我有幸参与了学院主办的“以伟大建党精神培育新时代新人”理论研讨会,特别是在会议上聆听了王荣华老先生的致辞,既充满力量又饱含感情,让我受益匪浅。王老师语言幽默风趣,思想鲜活生动,详细阐述并展现了如何通过一些耳熟能详的语言、

## 发挥思政引领力 推进马克思主义中国化时代化

(上接第3版)立足学术前沿、反映学术潮流。编辑部在党的二十大闭幕后第一时间举办线上、线下两场专题咨询会。刊发学习和阐释党的二十大精神圆桌笔谈,全面学习和宣传党的二十大精神,理解中国式现代化的重大理论和现实价值。编辑部于2022年11月20日启动主题为“人类文明新形态:大变局下的中国与世界”的第二届全国优秀青年学人年度论坛。2022年11月21日,《探索与争鸣》承办首届上海社科青年学者论坛,聚焦马克思主义创新理论研究结合社会热点,推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,推进马克思主义经典理论研究,推进马克思主义中国化时代化。《毛泽东邓小平理论研究》在2018年较早开设“纪念马克思诞辰200周年”和《共产党宣言》发表170周年”年度专栏,新开“习近平新时代中国特色社会主义思想与实践研究”栏目,“中国特色社会主义政治经济学研究”专栏通过中宣部2018年度验收,被列入国家社科基金常规资助重点项目。《东方学报》在本刊发表了一系列马克思主义中国化、文明型国家、中国道路和中国模式探索、中国式现代化、建设中国话语体系、马克思主义政治经济学等领域的重要文章或重要论文。多个专题引发学界关注,特别是专题“文明型国家”,在国内外的学术界和媒体界引起热议。参与主办了两次思想者论坛,分别是“中共二十大:新时代中国道路及其世界文明意义”,以及思想者论坛·2022“全球政治中的文明型国家”高端研讨会。

二是从学科人才专业发展来看,复旦大学高国希、上海交通大学杜玉华,上海大学孙伟平、上海海事大学张峰等获国家万人计划教学名师,长江学者、国家高层次人才计划等国家级人才称号;华东师范大学宋进、上海交通大学杜玉华担任国务院学位委员会马克思主义理论学科评议组成员;第二期拔尖人才项目资助人员中14人晋升为高级职称。

三是从学科实践开展来看,第二期项目开展期间受一定条件限制和影响,主要在上海、浙江、河南、山东等9个省、自治区、直辖市开展调研,涵盖政治、经济、人文、生态等多个领域的重点热点问题,形成调研报告73篇。

四是从思政课教师队伍建设来看,复旦大学、华东理工大学、上海交通大学、上海师范大学、东华大学相关专家入选教育部高等学校思想政治理论课教师指导委员会及大中小学思政课一体化建设指导委员会专家指导组。

五是从马克思主义学院管理队伍来看,上海工程技术大学刘志欣、上海立信会计金融学院王妍成为学校宣传部部长,上海海事大学张峰等成长为马克思主义学院院长,复旦大学张新宇、同济大学刘勇、华东政法大学严宇鸣等成长为马克思主义学院副院长;许晓芳成为普陀区教育学院院长,徐志华成长为崇明区教育学院副院长,还有一大批受资助青年教师担任教研室主任等职。

六是做好深度宣传报道,取得良好

论通俗读物,切实推动提高思政课的针对性和吸引力,为培育时代新人担负好教育工作者的历史责任。

七是“教学名师”的评选和3年成果情况。“教学名师”主要是长期在马克思主义理论学科研究和教学一线工作,政治立场坚定,学术造诣深厚,治学严谨,师德高尚,在立德树人、教书育人方面作出突出贡献的杰出教师。3年共评选32名,在全市树立了榜样标杆,成为马克思主义理论学科研究和教学的排头兵。

八是在获得国家级和上海市级高等教育教学成果奖方面,1人获高等教育国家级教学成果二等奖,2人获上海市高等教育教学成果特等奖,1人2次获上海市高等教育教学成果一等奖,5次获上海市高等教育教学成果二等奖。奖项类别分布如下:在承担国家级和上海市级科研项目方面,承担中央马工程重

大项目等国家级科研项目27项,承担教育部人文社会科学研究重大攻关项目等省部级科研项目41项。“教学名师”科研成果斐然,获各级哲社优秀成果奖等多个奖项。

九是“中青年拔尖人才”的评选和3年发展情况。“中青年拔尖人才”都是政治立场坚定、具有较好的理论功底和学术后劲、潜心于马克思主义理论学科领域研究的优秀中青年教师和科研人员,在高校的教师均从事思政教学,科研机构人员也长期从事马克思主义理论研究和宣传。

十是马克思主义理论研究刊物专项资助实施情况。在教育基金会大力支持下,5本马克思主义理论研究刊物不断提升办刊质量和社会影响力,推动了马克思主义理论研究的繁荣和发展。

严把政治关,坚持正确的办刊方向。5本期刊不断提高政治站位,强化政治导向,聚焦新时代马克思主义理论学科建设,严把选题用稿的政治关、质量关,近年来均没有发生任何意识形态导向上的问题。

坚守学术本位,服务学科发展。《思想理论教育》通过重点栏目专题化、专题栏目综合化,及时反映理论与实践发展动态,引导学术研究发展方向。2023年,《思想理论教育》再次入选CSSCI(2023-2024)来源期刊、北大中文核心期刊,是人大复印报刊资料重要转载来源期刊,进入人大复印报刊资料“马克思主义理论学科”高转载量、高转率、高转载指数期刊名录。《学术月刊》以马克思主义及其中国化时代化理论成果尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,严格落实意识形态工作责任制,牢牢把握正确的政治方向、坚持正确的舆论导向和价值取向,致力于中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系的整体性构建,致力于当代中国哲学社会科学繁荣进步。举办“中国十大学术热点”评选。与《光明日报》理论部,中国人大书报资料中心合作举办“中国十大学术热点”评选活动。《探索与争鸣》召开研究阐释党的二十大精神专题咨询会,为全面学习宣传党的二十大精神,引领新时代社科创新发展,真正做到选好题、选准题,不负使命。

(下转2、3版中缝)

2025年3月20日

# 发挥思政引领力 推进马克思主义中国化时代化

## 基金会支持第二轮“上海市马克思主义理论学科发展支持计划”成效显著

**编者按:**在市委宣传部、市教卫工作党委、市教委指导下,我会自2019年起,每年出资500万元,连续6年(两轮)大力支持“上海市马克思主义理论学科发展支持计划”,主要用于评选马克思主义理论研究“终身荣誉奖”和“中青年拔尖人才”以及思想政治课“教学名师”,设立马克思主义理论教学研究国情(市情)调研专项资助、马克思主义理论研究刊物专项资助。这既是我会积极落实“立德树人”根本任务的一大举措,也是对党员干部进行马克思主义理论教育的重要抓手。在第二轮资助计划圆满完成之际,对项目开展情况和取得成效进行了梳理和总结,特刊发于此,以飨读者。

基金会出资支持第二轮上海市马克思主义理论学科发展支持计划,共计资助1000余万元。累计评选“突出贡献奖”9人,“教学名师”32人,中青年拔尖人才50人,国情市情调研项目73个,编著22本。项目以整体性和实践性为导向,以“出成果、出人才、建团队”为目标,从“老马”“名马”“青马”三位一体的角度,充分发挥了老中青学者“传帮带”的作用,培养了一批上海马学科发展的重要后备力量。

七是“教学名师”的评选和3年成

果情况。“教学名师”主要是长期在马克思主义理论学科研究和教学一线工作,政治立场坚定,学术造诣深厚,治学严谨,师德高尚,在立德树人、教书育人方面起

到重要的推动和促进作用。

一是上海高校马克思主义理论学

位点建设取得重大进展。不仅学位点的数

量在过去的基础上翻了一番,而且在质

量上也有显著提升。在2022年公布的第

五轮学科评估中,上海首批5家示范马

克思主义学院全部进入A类行列。

总体分布上,“教学名师”分布在12

所公办高校、1所民办高校、3所中小

学以及教师教育学院、市委党校、社科院。



市委常委、宣传部部长赵嘉鸣出席基金会弘扬精神文明的公益活动——“唯

有致敬 大爱交响牛曹鹏”时,与我会名誉理事长殷一璀亲切交谈



市人大常委会副主任、时任市委常委、宣传部部长周慧琳,我会理事长王荣华,市教卫工作党委书记沈炜为上海市马克思主义理论教学研究“突出贡献奖”获得者颁发证书

八是在获得国家级和上海市级高等

教育成果奖方面,1人获高等教育

国家级教学成果二等奖,2人获上海市

高等教育教学成果特等奖,1人2次获

上海市高等教育教学成果一等奖,5次

获上海市高等教育教学成果二等奖。奖

项类别分布如下:在承担国家级和上海

市级科研项目方面,承担中央马工程重

大项目等国家级科研项目27项,承担教

育部人文社会科学研究重大攻关项目等

省部级科研项目41项。“教学名师”研

究成果斐然,获各级哲社优秀成果奖等

多个奖项。

九是“中青年拔尖人才”的评选和3

年发展情况。“中青年拔尖人才”都是政

治立场坚定、具有较好的理论功底和学术

后劲、潜心于马克思主义理论学科领域研

究的优秀中青年教师和科研人员,在高校

的教师均从事思政教学,科研机构人员也长

期从事马克思主义理论研究和宣传。

在项级验收中,共有40人逾期,8人延

期,2人暂停资助。

目前,“中青年拔尖人才”队伍已成

为上海马学科发展的重要后备力量。

在职务职称方面,3年来,13人由副高晋升为正高,1人由讲师晋升为副高。

10人职务职级有提升,其中3人被任命

为高校院系负责人,2人晋升为处级干

部,5人被任命为中学副校长、区教

育学院院长(副院长)。

在学术成果方面,3年来,拔尖人

才独撰或作为第一作者发表文章224

篇(不完全统计)且大部分为C刊及以

来刊。其中,《马克思主义研究》《马克思

主义与实践》等核心刊物,其中被中国人

大报刊复印转载15篇;在《人民日报》《光

明日报》《解放日报》《文汇报》等主流报刊

媒体刊发文章84篇;以独立或第一著作