

《上海市教育发展基金会志(1993—2023)》出版座谈会暨“教育强国·基金会何为”研讨会集锦



▲王荣华理事长作总结讲话



▲市教卫工作党委副书记、市教委副主任顾红亮致辞



▲市民政局党组成员、副局长范传伟致辞



▲市教育发展基金会副理事长蒋红,市教育发展基金会特邀专家洪民荣,市地方志办公室党组成员、副主任姜复生,市教师教育学院党委书记周增为各单位代表赠书



▲市地方志办公室党组书记、主任王玉梅做主旨发言



▲上海爱建集团党委书记兼监事会主席、上海爱建特种基金会理事长范永进做主旨发言



▲上海社会科学院原副院长、研究员,市文史研究馆馆员熊月之做主旨发言



▲上海师范大学图书馆副研究馆员戴建国做新书介绍



▲市教育发展基金会监事长陈敏,上海外国语大学教育发展基金会秘书长王会花,上海复旦大学教育发展基金会副秘书长林晶晶,上海交通大学教育发展基金会秘书长助理、品牌企划部主任许杨,市陶行知研究协会会长吕左尔等嘉宾发言



▲合影留念

《上海市教育发展基金会志(1993—2023)》出版座谈会暨“教育强国·基金会何为”研讨会在沪举行

(上接第1版)

王荣华做总结发言。他指出,地方志天然具有“存史、资政、团结、育人”的社会功能,要充分发挥志书资政服务的智库功能以及启智润心的育人功能。他强调,基金会在服务教育强国建设过程中,不仅要注重资金支持,更要注重智力支持,积极为国家和地区社会繁荣贡献智慧和方案。他表示,希望基金会以史为鉴,守正创新,从《会志》中提炼规律性认识、汲取奋进的力量;立足当下,勇担使命,以“头雁之姿”答好“教育强国之问”;面向未来,奋楫笃行,续写基金会高质量新篇章,为教育强国建设注入更多“向善之力”。

在《上海市教育发展基金会志(1993—2023)》出版座谈会暨“教育强国·基金会何为”研讨会上的致辞(摘要)

(上接第1版)在全国率先编纂出版首部基金会志。在此,我也交流三点想法:

第一,聚焦推进教育改革新任务。希望基金会以《会志》出版为新起点,在推进“教育强国”建设试点任务过程中,和我们共同探索实践,破题解题,形成新举措、新经验,为上海教育“施工图”落地提供坚实支撑。

第二,聚焦构建教育公益新模式。希望基金会进一步发挥成功经验,推动“政府引导+公募搭台+公众参与”公益新模式,在拔尖创新人才培养、科技创新高地建设、科技成果应用转化等领域打造跨界合作典范,凝聚建设教育强国的强大合力。

第三,聚焦打造教育发展新标杆。希望基金会进一步完善以章程为核心的治理体系,以数字化手段提升基金会管理和运作水平,为教育基金会发展提供“上海标准”。

市教卫工作党委、市教委将一如既往地支持教育公益事业,在政策协同、资源整合、平台共建等方面深化合作,共同为教育强市、教育强国作出更大贡献。最后,预祝本次座谈会暨研讨会圆满成功。

在《上海市教育发展基金会志(1993—2023)》出版座谈会暨“教育强国·基金会何为”研讨会上的致辞(摘要)

(上接第1版)在规范运作、擦亮品牌公信力提升上,再立标杆,为新时代教育公益事业的高质量发展注入更强的活力,也希望我们基金会依法办会、规范办会,成为政治可靠、使命清晰、治理规范、服务专业、诚信自律的社会组织。紧紧围绕党和国家中心工作发挥应有的作用,共同擦亮上海这座人民城市的幸福底色,共同彰显上海人民城市的高度与温度,为公益慈善和教育事业繁荣做出新的更大贡献!

习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话,系统科学回答“为什么要建设教育强国”“建设什么样的教育强国”“怎样建设教育强国”等重大命题,整体擘画教育强国建设战略图景,向全党全社会发出建设教育强国的全面动员令。

上海市教育发展基金会

SHANGHAI EDUCATION DEVELOPMENT FOUNDATION

主办:上海市教育发展基金会

刊头题字:王荣华

特刊

2025年5月31日

《上海市教育发展基金会志(1993—2023)》出版座谈会暨“教育强国·基金会何为”研讨会在沪举行

为贯彻全国教育大会精神,落实教育强国建设规划纲要,助推教育基金会高质量发展,发挥志书“存史、育人、资政”作用,赋能枢纽型、智库性、头雁型社会组织建设,5月15日下午,由中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会、上海市民政局指导,上海市地方志办公室、上海市教育发展基金会、商务印书馆主办的《上海市教育发展基金会志(1993—2023)》出版座谈会暨“教育强国·基金会何为”研讨会在上海社会科学院小礼堂举行。

市教卫工作党委副书记、市教委副主任顾红亮首先致辞。他指出,上海市教育发展基金会在全国率先编纂出版首部基金会志,不仅为上海教育系统增添一本有分量、有质量的志书,也为新时代教育公益事业提供了一份鲜活样本,为上海教育守正创新、建设世界一流教育提供了独特经验和视野。他表示,希望基金会以《会志》出版为新起点,聚焦推进教育改革新任务,聚焦构建教育公益新模式、聚焦打造教育发展新标杆,勇当教育强国的“先锋队”,为教育强市、教育强国作出更大贡献。

市民政局党组成员、副局长



范传伟在致辞中指出,此次研讨会以“教育强国·基金会何为”为主题,恰逢其时、意义深远,期待通过深入探讨,进一步明确使命定位,以“头雁”担当引领社会组织协同发展,为构建共建共治共享的社会治理格局提供“上海经验”,为健全家校社协同育人机制贡献社会组织的智慧和方案。

他同时指出,上海教育系统拥有丰富资源,为构建共建共治共享的社会治理格局提供“上海经验”,为健全家校社协同育人机制贡献社会组织的智慧和方案。他同时指出,上海教育系统拥有丰富资源,为构建共建共治共享的社会治理格局提供“上海经验”,为健全家校社协同育人机制贡献社会组织的智慧和方案。

《会志》主要撰稿人、上海师范大学图书馆副研究馆员戴建国做新书介绍。王玉梅、范永进、熊月之围绕“鉴往知来,资政育人”主题做主旨发言。

市地方志办公室党组书记、主任王玉梅指出,上海方志系统始终秉持“为党立言、为国存史、为民修志”的初心,与教育界携手同行,以志书编纂弘扬尊师重教风尚,以方志文化赋能教育创新发展,为谱写教育强国建设的上海篇章作出

“志”力贡献。

上海爱建特种基金会理事长范永进表示,希望爱建基金会与市教育发展基金会以联合开展“申光计划”为契机,进一步加强交流互鉴,凝聚合作共识,共同为厚植城市精神、彰显城市品格、提升上海城市软实力出智、出资、出力。

上海社科院原副院长熊月之指出,开放、创新、包容是鲜明的上海城市品格,也是贯穿基金会30年发展历史,浸润基金会各项实践,渗透基金会各项工作的“灵魂”。他表示,编撰《会志》,不但必要,而且极有意义,不仅可以为其他基金会提供学习的样板,也是化小成为大成、积小善为大善的创新之举。

监事长陈敏与上海外国语大学教育发展基金会秘书长王会花、复旦大学对外联络与发展处副处长、上海复旦大学教育发展基金会副秘书长林晶晶,上海交通大学教育发展基金会秘书长助理、品牌企划部主任许杨,上海市陶行知研究协会会长吕左尔等嘉宾围绕“继往开来,笃行致远”主题,探讨《会志》出版之创举,以及教育类基金会、教育协会在助力教育强国建设中的探索实践与努力方向。(下转1、4版中缝)

在《上海市教育发展基金会志(1993—2023)》出版座谈会暨“教育强国·基金会何为”研讨会上的致辞(摘要)

市教卫工作党委副书记、市教委副主任 顾红亮



很高兴与大家相聚在上海社科院小礼堂,共同回顾上海市教育发展基金会30年初心如磐、使命如炬的教育公益历程,见证《上海市教育发展基金会志(1993—2023)》的出版,在此,我谨代表市教卫工作党委、市教委,对这本书的出版表示热烈祝贺,并向各位领导、社会各界长期以来给予上海教育工作的关心帮助表示衷心感谢。

习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话,系统科学回答“为什么要建设教育强国”“建设什么样的教育强国”“怎样建设教育强国”等重大命题,整体擘画教育强国建设战略图景,向全党全社会发出建设教育强国的全面动员令。

随后,中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》,特别强调要“发挥各级教育基金会作用,引导规范社会力量投入和捐赠教育”,并强调“健全学校家庭社会协同育人机制,形成建设教育强国强大合力”。这为新时代教育公益事业指明了方向、提供了根本遵循。今年2月,上海召开全市教育大会,陈吉宁书记明确要求,“要增强建设教育强国的政治自觉、思想自觉、行动自觉,朝着加快建设教育强市、全面建成高质量教育体系的既定目标扎实迈进”。

多年来,我们依托中央赋予上海先行先试的政策支持,在市委、市政府的坚强领导下,在教育系统全体干部师生的共同努力和社会各界的鼎力支持下,为国家探索积累可复制可推广的教育改革制度成果,取得积极成效。在此过程中,王荣华主席领导的上海教育发展基金会给予了我们大力支持,借此机会,我代表市教卫工作党委、市教委,向王荣华主席以及市教育发展基金会的各位同仁,致以崇高敬意。

今天,在王荣华主席的领銜下、在市地方志办公室的指导下,上海市教育发展基金会发扬首倡精神,(下转1、4版中缝)

今天我们在共同见证《上海市教育发展基金会志(1993—2023)》正式出版,并围绕“教育强国·基金会何为”这一主题进行了深入的探讨。在此,我谨代表上海市民政局向长期关心支持上海社会组织发展和公益慈善事业的各位领导、专家、同仁致以诚挚的敬意,向长期关注公益行善善各界爱心人士致以衷心的感谢,并向上海市教育发展基金会30年的赓续奋斗及取得的成绩表示热烈的祝贺。

自1993年成立以来,上海市教育发展基金会在市委、市政府的坚强领导下,始终围绕中心,服务大局,秉持教育公益初心,坚持弘扬慈善文化,积极宣传动员社会各界捐资助教,开展奖优纾困工作,作为5A级的社会组织,也为上海的教育公益事业做出了非常积极的贡献。

这部厚重的会志,就是最生动的证明,不仅系统记录了基金会30年的奋斗足迹,也更彰显了包括我们教育基金会在内的社会组织在服务国家战略、参与社会治理中的独特价值。

当前,强国建设已经进入新征程,党的二十大提出,加快建设高质量教育体系的目标。这就要求全社会凝聚共识,形成合力。社会组织作为社会治理的重要主体,既是教育事业的参与者,更是创新实践的推动者,这次的研讨会,以“教育强国·基金会何为”为主题,恰逢其时,意义深远。大家通过深入的研讨,进一步明确了基金会在教育强国中的使命、定位,以头雁担当,引领社会组织协同发展,为构建共治共享社会治理格局提供上海经验,为健全家校社协同育人的机制贡献社会组织的智慧和方案。

上海民政局作为社会组织的登记管理机构,始终高度重视并全力支持公益事业发展,衷心希望上海市教育基金会,以会志出版作为契机,赓续初心,守正创新,(下转1、4版中缝)



在《上海市教育发展基金会志(1993—2023)》出版座谈会暨“教育强国·基金会何为”研讨会上的致辞(摘要)

市民政局党组成员、副局长 范传伟

在《上海市教育发展基金会志(1993-2023)》出版座谈会暨“教育强国·基金会何为”研讨会上的总结讲话



王梅主任、红亮书记、传伟局长,各位来宾、同仁朋友们:
大家下午好!

今天,我们齐聚哲学社会科学的重镇,共同见证《上海市教育发展基金会志(1993—2023)》的正式出版,并围绕“教育强国·基金会何为”这一时代命题展开深入研讨。这不仅是对基金会30年发展历程的一次深情回望,更是各级各类教育基金会,站在新起点上,锚定教育强国建设目标的一次思想碰撞和行动动员。在此,我谨代表上海市教育发展基金会,向长期以来关心支持基金会发展的市委、市政府、市教卫工作党委、市教委、市民政局领导,以及社会各界爱心人士、专家学者致以最崇高的敬意和最诚挚的感谢!向悉心指导《基金会志》编纂的市地方志办公室领导以及为《基金会志》编纂、出版、宣传工作付出辛勤努力的全体人员表示衷心的感谢!向百忙之中到会的各兄弟基金会以及高校科研院所、中小幼儿园长代表表示热烈欢迎和感谢!

今天活动选在国家高端智库之一的上海社科院,我们也有过一些考虑。上海社科院是哲学社会科学的重镇。在这个小礼堂里,国家一些重要问题的决策咨询在这里得到研讨并发出声音。所以,它既是思想利器,也是国之重器。

来到这里,我就联想到习近平总书记非常重视两志(智)工作,当然,这两个志(智)同音不同字。一个是智库的智,一个是方志的志。习近平同志到上海,关于智库讲得比较多,也比较系统,说“智库是软实力的重要组成部分”。他提出“智库这项工作很有做头”,这是他的原话。2007年他找我去谈工作,我说别的就不谈了,我今天就以社科院为例,讲讲上海理论界意识形态和智库建设情况,习近平同志说好。他在智库理论方面也给我们提出了要求,叫做“把方向,看端倪,守阵地”。这九个字到现在我还记得。那时候他还在上海当书记,没有多长时间就到北京了。习近平同志的贺信明确提出,要把上海社科院办成“国内一流、国际知名的社会主义新智库”。

习近平总书记也有着非常浓厚的方志情怀,喜欢读志、善于用志、重视修志,常常身边不离“志”,并且发表了一系列关于地方志工作的重要论述。比如1989年8月,习近平同志在福建宁德地区地方志工作会议上就指出:“我来这里的第一件事,就是要看府志、县志。要马上了解一个地方的重要情况,就要了解它的历史。了解历史的可靠的方法就是看志,这是我的一个习惯。”他还说:“修志是一项很有意义的工作。其意义,说通俗一点,就是使我们做一个明白人。”这是对地方志价值作用最精辟的评价和概括。不管是自我修养、为人处世,还是组织管理、治国理政,“做一个明白人”最重要。2007年3月,习近平同志担任中共上海市委书记。一个月内,市委办公厅秘书处让上海市地方志办公室提供了一套上海地方志供他阅读使用。

刚玉梅同志作了主旨发言,她是方志办主任,总管上海市地方志的编纂、整理、研究与出版工作。她的前任是民荣同志。我们编《基金会志》,最早倡议人就是他。从立项到出版,市方志办领导和相关同志一

王荣华

直非常关心,给了我们很多指导和帮助。一开始民荣同志有一句话非常打动我们,他说基金会修志,我们是第一家。当时我们也是恰逢成立30周年,基金会本身走到了一个需要总结、需要回望、需要沉淀、需要重新审视再出发的十字路口。在这个三十而立、再启新程的当口,我们迫切需要一本基金会志,重温初心使命、梳理发展脉络、总结发展经验、指明发展方向。这对于基金会今后工作上一个新台阶,以更大作为助力人民城市建设、办好人民满意教育,具有重要现实意义。所以,我们与市方志办、与上师大编纂团队、与商务印书馆可以说是一拍即合、志同道合,用了两年时间,编纂、出版了这本基金会志,也是全国第一本以基金会冠名

的志书。对于这本志的定位,民荣同志说,它是文献型工具书。我理解下来,文献型,说明有一定的系统性、权威性和检索性,主要是提供准确的信息,方便快速查找所需资料。而工具书的特点,就是重在使用。它不仅

是存史的载体,更是研究与实践中的重要参考工具。方志天然具有“存史、资政、团结、育人”的社会功能,除了编志、出志,我们更要读志、用志,发挥志书功能,“死”变活,厚变薄,长线变短线,冷线变热线,在存史基础上,充分发挥志书资政服务的智库功能以及启智润心的育人功能。

这本志出来后,就一直摆在我的桌边案头。记忆会模糊,但记载不会轻易更改。工作中遇到不明的地方,翻一翻会志,来龙去脉、前因后果就清晰了。今天的活动,就是我们用志、宣志的一次实践,是我们践行“聚财、汇智、促善、育人”工作方针,发挥枢纽型、智库式、头雁社会组织的独特作用的一次探索。

我们始终觉得,汇智,是基金会募集、管理、使用资金过程中,实现倍增效应的关键环节,更是基金会提升创新发展能力、助力教育事业高质量发展的

重要举措。基金会在服务教育强国建设过程中,不仅要注重资金支持,更要注重智力支持,积极为国家

和地区社会经济发展和教育公益事业繁荣出资、出智、出力。汇智,也一直是

我们基金会工作的重点。回望过去,基金会理论创新与实践探索的脚步从未停歇。从上海教育类基金会枢纽型社会组织建设模式研究到“上海教育博物馆”筹建课题不断走深走实,从“大力弘扬教育家精神”上海行动方案

的共同制定,协同落实到教育公益行业从业人员的业务培训、技能提升,从玖园爱国主

义教育建筑群的筹款策划到“复旦源”教育历史文化区的内涵提升,基金会都在其中发挥着枢纽型、智库式、头雁社会组织的独特作用,为新时代教育公益慈善事业

发展提供绵绵不绝的智力支撑。社会组织作为中国特色社会主义制度的重要组成部分,是连接政府、市场与社会的桥梁,在推进国家治理体系和治理能力现代化中发挥着不可替代的“第三方力量”作用。党的十八

大以来,随着行政体制改革深化和社会治理创新,社会组织逐步从“被动参与者”向“主动治理者”转变,成为共建共治共享社会治理共同体的关键主体。我们召开这次座谈会,就是希望激发社会组织特别是各级教育类基金会的主体意识、发挥主体作用,为教育强国建设提供更多答题的思路、解题的路径和破题的资源,汇集更多上海经验和上海方

案。最后,回到今天的主题,我谈三点希望:
一、以史为鉴,守正创新,从《会志》中汲取奋进力量

《上海市教育发展基金会志(1993—2023)》的编纂出版,是基金会发展史上的里程碑。整本志书系统梳理了基金会从初创到壮大,不断做强、做精、做优的发展脉络,全景展现了基金会在坚持党的全面领导下,主动服务国家战

略全局和城市发展大局,助力教育公益事业高质量发展的生动实践,从中可以提炼出一些工作上的规律性认识;

最后,再次感谢各位的智慧贡献与鼎力支持!愿我们同心同行,为教育强国建设注入更多“向善之力”!

各位同仁!教育强国建设是一场接力跑,需要一代代人接续奋斗。今天的会议既是对历史的致敬,更是对未来的展望。让我们以《会志》为镜,不忘来时路;以教育强国为旗,走稳脚下路;以头雁担当为贵,照亮未来路,共同书写新时代教育公益事业的壮丽篇章!

最后,再次感谢各位的智慧贡献与鼎力支持!愿我们同心同行,为教育强国建设注入更多“向善之力”!

各位同仁!教育强国建设是一场接力跑,需要一代代人接续奋斗。今天的会议既是对历史的致敬,更是对未来的展望。让我们以《会志》为镜,不忘来时路;以教育强国为旗,走稳脚下路;以头雁担当为贵,照亮未来路,共同书写新时代教育公益事业的壮丽篇章!

(上接第3版)这样纲举目张,譬如社会捐赠方面,从接受捐赠、募捐活动到专项基金,再如教育资助方面,从实施资助、品牌资助、重点资助、基础资助,然后分门别类,理清要点和脉络。第一篇“组织结构”和第四篇“事业管理”,也彰显出基金会的独特性,从中我们能发现基金会在组织结构中理事会和基金会的双轨有序运行。

《会志》编纂,自然是为了更好地总结基金会30年的发展脉络、基本特点和精神风貌,发挥记事明理、传承育人、存世资政作用。“总述”是《会志》以史明智的精华所在。为此,王主席反复指示“总述”撰写,我们从布局谋篇,到字斟句酌,不断调整修改,总结基金会30年来的有效做法和有益经验,这对于基金会今后工作上一个新台阶,以更大作为助力建设“一流城市”、办好人民满意的教育,具有重要现实意义。

通过编纂《会志》,我们欣喜地发现,30年来,基金会持之以恒贯彻“支持教育、服务教育”的宗旨,秉持“聚财、汇智、促善、育人”的方针,大力推进理论创新和实践创新,探索出一条以公信为基础、以理念为引领、以资助为导向、以项目为示范、以服务为中心、以智力为支撑的枢纽型社会组织建设之路,并坚定不移向着建设枢纽型、智库型、头雁型社会组织

编辑委员会

主任:王荣华
副主任:张宏莲
王明复 顾家麒
编委(以姓氏笔划为序)
王明复 王勇
刘士林 吴晗怡
严三九 张宏莲
余瑾芳 顾家麒
聂伟 曹晋
蒋立明 薛飞
编辑
吴晗怡
执行主编
薛飞

编辑部

地址:
上海市陕西北路80号
小灰楼2楼202室
邮编:
200041
电话及传真:
021-62326108
邮箱:
sophiexue2010@sina.com

新时代地方志服务教育强国建设

王玉梅



尊敬的各位领导、各位专家:

非常荣幸参加今天的《上海市教育发展基金会志(1993—2023)》出版座谈会暨“教育强国·基金会何为”研讨会。根据会议安排,我围绕“新时代地方志服务教育强国建设”作发言。

近日,中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》,强调“健全学校家庭社会协同育人机制”。这为新时代教育事业指明了方向,也对地方志工作提出

助学基金与上海城市品格

熊月之

我们都说,一流城市,需要一流教育;一流教育,需要一流教育基金会。这话完全正确。我想补充的是,一流教育,一流教育基金会,背后一定有一流城市品格的滋润、熏陶与支撑。

开放、创新、包容,是鲜明的上海城市品格。梳理上海市教育发展基金会的历史,研究基金会三十多年的丰富实践,可以清晰地发现,上海城市品格贯穿基金会的始终,浸润在基金会的各项实践中,是渗透在基金会当中看不见、摸不着,但又无处不在的灵感。

先说包容。包容性,是中外所有基金会的共性。取有余以济不足,让富庶者、多余者、志愿者的财富,通过规范的途径,接济、帮助各类需要资助的对象,这就是包容性的表现。上海市教育发展基金会三十多年来,通过曙光、星光、晨光、阳光、普光、联盟等各项计划,资助了那么多需要资助的年轻学子。资助的对象,不只是一般性的对象,还包括像患有自闭症儿童的那样的特殊群体。“慈善公益”这四个字,突出的正是城市的包容品格。

再说开放,基金会的慈善主体是开放的,不但有生活在上海、工作在上的企业家、教育家与一批成功人士,有很多并不算十分富庶的普通上海人,还有与上海有关联的、生活在港澳、台湾与海外的相关人士。资助的对象也是开放的,不光是上海人、中国人,也包括一些外籍人士

的子女,包括为外籍人士子女提供教育服务的学校。基金会运作方式也具有开放性,基金会的体制,是一大带多小,即一个总的基金会,又包含了二十多家各种名目的教育基金,诸如上汽大众教育基金、

新的使命要求。地方志作为“一方之全史”“文化之根脉”,在服务教育强国建设中具有独特价值,理应成为记录教育历程、传承教育精神、赋能教育发展的“文化基石”。

下面,我结合地方志工作,谈三点体会:

一、存史,以志为鉴,筑牢教育强国建设的“历史根基”
《上海市教育发展基金会志》系统记录了基金会30年来的发展历程,不仅是一部基金会奋斗史,更是上海教育事业的改革创新、社会力量助教兴学的缩影。地方志的存史功能,正是通过翔实、客观、权威的记述,为教育强国建设提供历史借鉴。上海地方志系统高度重视教育类主题志鉴编纂工作,先后编纂出版了37部教育类志书,10余部教育、高校年鉴。其中上海二轮市志“教育分志”有《学前教育·特殊教育卷》《普通教育卷》《高等教育卷》

《成人教育卷》《职业教育卷》5部志书,全面、系统记录1978—2010年上海各类教育事业的发展。二轮市级专志院校部类设有《华东师范大学志》《上海音乐学院志》等16部志书,全面记录相关高校的前世今生。《上海教育年鉴》自1996年启动以来,每年1本,从未间断;上海交通大学等高等院校每年编纂高校年鉴。2025年,市方志办又启动了“百年学府志”系列丛书编纂工作。下一步,我们将联合教育部门,继续组织、组织教育类主题志鉴编纂,为上海教育高质量发展提供历史智慧和“志”力支撑。

二、育人,以志为媒,厚植教育强国建设的“文化土壤”
地方志是培根铸魂的生动教材。志书中蕴含的尊师重教传统、教育名家风范、公益慈善精神,是立德树



刘浩清基金、曹光彪基金、叶克平教育基金、琼瑶文化基金等。这种运作方式,既扩大了基金会财富体量,又为众多教育基金建构了更高的运行平台,提供了综合性服务,提升了基金的服务品质。

基金会的开放性,还体现在与上海工商界爱国建设特种基金会共同出资,根据实际需要,对具有鲜明时代色彩的纪实作品的资助,这扩大了基金会的功能,放大了基金会的影响。

再说创新。所谓“教育发展”,既包含量的增加,也包括质的提升。就质的提升而言,就是创新。众所周知,资助教育,古已有之,近代上海也有很多著名的资助教育的故事,叶澄衷创办澄衷学堂,杨斯盛创办上海教育慈善的著名案例。上海市教育发展基金会继承、弘扬了这些优良传统,并有整体性、根本性创新,使得这种资助由个别的、临时的、时有时无的,变成整体性的、制度性的、可持续的资助。在这个意义上,上海市教育发展基金会的运作,是上海城市资助教育优良传统的升华,也是具有社会主义时代意义的创新。另外,上面提及的

王玉梅

《成人教育卷》《职业教育卷》5部志书,全面、系统记录1978—2010年上海各类教育事业的发展。二轮市级专志院校部类设有《华东师范大学志》《上海音乐学院志》等16部志书,全面记录相关高校的前世今生。《上海教育年鉴》自1996年启动以来,每年1本,从未间断;上海交通大学等高等院校每年编纂高校年鉴。2025年,市方志办又启动了“百年学府志”系列丛书编纂工作。下一步,我们将联合教育部门,继续组织、组织教育类主题志鉴编纂,为上海教育高质量发展提供历史智慧和“志”力支撑。

二、育人,以志为媒,厚植教育强国建设的“文化土壤”
地方志是培根铸魂的生动教材。志书中蕴含的尊师重教传统、教育名家风范、公益慈善精神,是立德树

人,以志为媒,厚植教育强国建设的“文化土壤”
地方志是培根铸魂的生动教材。志书中蕴含的尊师重教传统、教育名家风范、公益慈善精神,是立德树

人,以志为媒,厚植教育强国建设的“文化土壤”
地方志是培根铸魂的生动教材。志书中蕴含的尊师重教传统、教育名家风范、公益慈善精神,是立德树

人,以志为媒,厚植教育强国建设的“文化土壤”
地方志是培根铸魂的生动教材。志书中蕴含的尊师重教传统、教育名家风范、公益慈善精神,是立德树

人,以志为媒,厚植教育强国建设的“文化土壤”
地方志是培根铸魂的生动教材。志书中蕴含的尊师重教传统、教育名家风范、公益慈善精神,是立德树

人,以志为媒,厚植教育强国建设的“文化土壤”
地方志是培根铸魂的生动教材。志书中蕴含的尊师重教传统、教育名家风范、公益慈善精神,是立德树

人,以志为媒,厚植教育强国建设的“文化土壤”
地方志是培根铸魂的生动教材。志书中蕴含的尊师重教传统、教育名家风范、公益慈善精神,是立德树

人,以志为媒,厚植教育强国建设的“文化土壤”
地方志是培根铸魂的生动教材。志书中蕴含的尊师重教传统、教育名家风范、公益慈善精神,是立德树

伟大实践,推出《上海六千年》《黄浦江》《苏州河》等“上海地情普及系列”丛书,为青少年了解上海提供权威的普及读本。上海市、区两级地方志工作机构与教育部门和部分大小学校建立合作机制,积极开展“送方志”进校园活动,将方志成果转化

为校本课程、研学实践素材,打造“大思政”建设的方志品牌。充分利用场馆资源,拓展实践育人空间和阵地,上海通志馆持续开展“3D地情探索系列”“雏鹰·YUE”读启智·书香润心铸魂”研学活动,深受家长与孩子们的喜爱。同时,利用“上海通”网站、“志在上海”短视频等数字化手段,讲好上海故事,引导青少年从历史中汲取奋进力量,助力“大思政课”建设。

三、资政,以志为用,激活教育强国建设的“智库动能”
地方志不仅是“过去的记忆”,更是“现在的参考”。我们

将充分发挥方志“智库”作用:一是深化教育主题志鉴编纂工作,全面、系统记录上海教育现代化进程中的重大事件、重大活动、创新案例、典型人物等内容,为教育改革、思政课建设提供参考。二是加强与学校的互动合作,形成“家校社”联动机制,共同推动教育发

展、校风校训传承、方志文化传播;加强与教育基金会的联动,探索“方志+公益”合作,共同开展教育公益品牌传播等工作。三是推动方志资源开放共享,为教育规划、校史馆建设等提供文献支持,实现“志以致用”。

建设教育强国是一项系统工程,需要凝聚全社会合力。上海方志系统将始终秉持“为党立言、为国存史、为民修志”的初心,与教育界携手同行,为教育书编纂弘扬尊师重教风尚,以方志文化赋能教育创新发展,为谱写教育强国建设的上海篇章作出“志”力贡献!

当我第一次捧着厚实的《会志》时,也为商务印书馆上海分馆编辑陈雯精益求精的专业精神表示敬意。出版社接到书稿后,严格参与志书校对、审核全过程,牢牢把好出版关。《会志》从上游、中游到下游,一年主题活动举行。基金会决定将志书下限时间放在此点。《会志》内审后,将志书下限时间放在2023年底。2024年1月底提交第二轮集中修改稿。3月底提交第三轮集中修改稿。

二、善作善成
绵力久功,善作善成。一年多的《会志》编纂,编纂团队深深地感受到基金会的务实和魅力。

《会志》编集动员会上,我第一次认识到王主席极其熟悉志书的编纂,对这部志书寄予高度期望。王主席在《会志》编集筹备、动员、推进、审议等会议上多次讲话,对提高思想认识、推进工作进度提升志书品质等方面提出要求。上海市教育发展基金会修志属于首创,是一次可贵的探索。2023年1月19日《会志》编

纂筹备工作会议预判“基金会将有30年的工作沉淀,有基本完备的档案基础”,这在后来的编纂中得以充分证实。档案随时调集到位,编纂团队和基金会的合作是愉快高效的,是可圈可点的。

市方志办全力做好《会志》编纂的指导工作。时任市方志办党组书记、主任洪民荣从筹备到评审都抓规范

和特色,并亲自予以指教;市方志办的黄晓明、刘雪芹多次莅临现场或通过个别交谈慰问,给予悉心指导和热情帮助。在市方志办的指导下,志书不断增修,渐至臻臻。

当我第一次捧着厚实的《会志》时,也为商务印书馆上海分馆编辑陈雯精益求精的专业精神表示敬意。出版社接到书稿后,严格参与志书校对、审核全过程,牢牢把好出版关。《会志》从上游、中游到下游,一年主题活动举行。基金会决定将志书下限时间放在此点。《会志》内审后,将志书下限时间放在2023年底。2024年1月底提交第二轮集中修改稿。3月底提交第三轮集中修改稿。

二、善作善成
绵力久功,善作善成。一年多的《会志》编纂,编纂团队深深地感受到基金会的务实和魅力。

《会志》编集动员会上,我第一次认识到王主席极其熟悉志书的编纂,对这部志书寄予高度期望。王主席在《会志》编集筹备、动员、推进、审议等会议上多次讲话,对提高思想认识、推进工作进度提升志书品质等方面提出要求。上海市教育发展基金会修志属于首创,是一次可贵的探索。2023年1月19日《会志》编

纂筹备工作会议预判“基金会将有30年的工作沉淀,有基本完备的档案基础”,这在后来的编纂中得以充分证实。档案随时调集到位,编纂团队和基金会的合作是愉快高效的,是可圈可点的。

市方志办全力做好《会志》编纂的指导工作。时任市方志办党组书记、主任洪民荣从筹备到评审都抓规范和特色,并亲自予以指教;市方志办的黄晓明、刘雪芹多次莅临现场或通过个别交谈慰问,给予悉心指导和热情帮助。在市方志办的指导下,志书不断增修,渐至臻臻。

合力打造佳志

戴建国

一、三易其稿

2023年2月9日,市地方志办公室市志处处长黄晓明带我到了上海市教育发展基金会三楼会议室,听取《会志》编纂动员会。会上,王主席做了动员报告,部署工作,明确任务,提出要求。基金会各部门负责人表示,全力以赴配合志书编纂工作。黄处长当时表示,市方志办将积极配合基金会与编纂团队之间的协调工作,明确阶段进度,严格把控质量,合力打造佳志。

在基金会的主持下,在市方志办的指导下,我们编纂团队按照节点稳步推进。8月底,《会志》初稿完稿。9月7日,“绵力久功善作善成——上海市教育发展基金会教育慈善公益30年”主题活动举行。基金会决定将志书下限时间放在此点。《会志》内审后,将志书下限时间放在2023年底。2024年1月底提交第二轮集中修改稿。3月底提交第三轮集中修改稿。

二、善作善成
绵力久功,善作善成。一年多的《会志》编纂,编纂团队深深地感受到基金会的务实和魅力。

《会志》编集动员会上,我第一次认识到王主席极其熟悉志书的编纂,对这部志书寄予高度期望。王主席在《会志》编集筹备、动员、推进、审议等会议上多次讲话,对提高思想认识、推进工作进度提升志书品质等方面提出要求。上海市教育发展基金会修志属于首创,是一次可贵的探索。2023年1月19日《会志》编