

双星璀璨 师者荣光

纪念孟宪承诞辰130周年和刘佛年诞辰110周年专题展开幕集锦



教文育人 润心弘道

于漪教育教学思想诵读研习活动剪影



教文育人 润心弘道

(上接第1版)

第三篇章中，主持人张伯安先生与三位语文教育专家陈军、王伟、景洪春一起，讲述于漪老师对自己的影响，同时聚焦“双新”背景下语文学教育的真问题，结合实践创新，研讨对于漪教育教学思想的传承和发扬。论坛尾声，屏幕上播放出于漪老师在86岁高龄时回到家乡镇江登上北固山朗诵的视频，京口女儿立壮志，忧乐天下为民族，将活动的气氛推向了最高潮。

第十届上海市政协副主席、上海市教育发展基金会理事长王荣华讲话。他指出，于漪之所以能够成为人民教育家，是因为在她身上集中体现了新时代教育家的崇高品格。他强调，要赋予教育家精神时代内涵，丰富教育家精神时代特征、彰显教育家精神时代力量，让“于漪式老师”成为师者榜样，让“于漪式精神”成为教育界主旋律，让“于漪式品格”成为共同的价值追求，不负时代，不负人民，为建设教育强国贡献力量。

上海市教委相关处室负责人，上海市教师教育学院领导和相关部门负责人，上海市语言文字工作者协会、上海市教育发展基金会、上海市教师学研究会领导和相关人员，以及各区教育局、语委办、各区教育学院和学校的代表出席了活动。

上海市教育发展基金会 理财专题会议召开

(上接第1版)基金会的教育公益属性决定了善款“输不起”也“不能输”，要采取更为稳健的投资策略，在风险与收益之间找到平衡点。蒋虹表示，基金会将努力克服经济下行压力，努力做好平台服务工作，以基金会事业的可持续发展助力教育事业的高质量发展。

理事长王荣华做总结讲话，他首先感谢各位理事、决策委员、专项基金代表对基金会理财工作的支持和帮助。他指出，面对当前复杂多变的经济金融形势，基金会要进一步提高分析研判能力，在百年未有之大变局中进一步找准基金会发展定位；进一步提高投资理财能力，打造一支“知金融、懂教育、爱公益”的专业化人才队伍，进一步提升内部治理能力，争取成为行业内募集好、管理好、使用好资金的典范。理事长强调，投资理财是基金会永恒的重点工作，在新的形势下，基金会要在开源节流上下功夫，在风险防控上强担当，在提质增效上见真章，努力以自身发展的确定性应对外部环境的不确定性，以绵绵不绝的公益慈善之力推动夯实教育强国之基。

出席会议的还有基金会特邀专家洪民荣，党支部书记、理事长助理王明复，秘书长张宏莲，副秘书长薛飞和理事、决策委、专项基金代表。

上海市教育发展基金会

SHANGHAI EDUCATION DEVELOPMENT FOUNDATION

主办:上海市教育发展基金会 刊头题字:王荣华 第85期 2025年1月5日

2024年“上海产学研合作优秀项目奖”表彰大会召开

12月11日，2024年度“上海产学研合作优秀项目奖”(简称“上海产学研奖”)表彰大会在市政协举行。市政协主席胡文容，十届市政协主席蒋惠仁，市政协副主席吴信宝、钱锋，市政协党组成员周亚，市教育委员会原一级巡视员、市教育发展基金会副理事长蒋红，上海市科学技术协会副主席韩志强，上海科技成果转化促进会会长唐石青等领导出席，并为获奖项目颁奖。会议由上海科技成果转化促进会会长唐石青主持。

上海市科学技术协会副主席韩志强介绍2024年“上海产学研合作优秀项目奖”评选情况。市教育发展基金会副理事长蒋红宣布2024年“上海产学研合作优秀项目奖”获奖项目。市政协副主席胡文容等领导为获奖项目颁奖。会上，获奖项目代表进行了交流发言。市政协副主席吴信宝讲话。

2024年“上海产学研合作优秀项目奖”表彰大会

上海市科技成果转化促进会(上海市促进科技成果转化基金会)
上海市教育发展基金会 上海市科学技术协会

2024年12月11日



上海市科学技术协会共同主办，是目前上海市为推进产学研深度融合设立的唯一奖项，旨在宣传产学研合作理念，肯定产学研合作先进，总结产学研合作经验，树立产学研合作典型，促进上海产学研深度融合。16年来，“上海产学研合作优秀项目奖”已累计评奖290个，一批产学研合作意识强、合作紧密，成果丰硕的企业、高校、科研院所获得表彰。

据悉，经资格审核、初评、终评等环节，2024年度“上海产学研合作优秀项目奖”共评选出特等奖1个、一等奖6个、二等奖10个、三等奖11个、提名奖13个，其中“国产质子治疗装置研制及应用”项目获评特等奖。这些获奖项目围绕国家重大战略需求，坚持产学研用协同创新，体现了上海市深入推进科技创新和产业创新、加快培育上海科技成果转化促进会、上海市教育发展基金会、发展新质生产力的成果。

教文育人 润心弘道

——于漪教育教学思想诵读研习活动举办

上海市社联第十八届学会学术活动月 教文育人 润心弘道

——于漪教育教学思想诵读研习活动



11月19日，为贯彻落实习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示精神，加强新时代高素质专业化教师队伍建设，由上海市语言文字委员会办公室指导，上海市语言文字工作者协会、上海市教育发展基金会、上海市教师学研究会、上海市教育电视台成功举办了“于漪教育教学思想诵读研习活动”。

上海市教育委员会副主任、上海市语言文字工作者协会副主任杨振峰书面致谢。他指出，教育是强国建设、民族复兴之基；教师是立教之本、兴教之源。如何成为学生为学、为事、为人的“大先生”，是当前摆在教育工作者面前的关键问题。他强调，学习于漪教育家精神，是教师安身立命的根本，这是于老师交给孙女的朴素道理，更是人民教育家的师者本色。朗诵艺术家蔡金萍和狄菲菲诵读了《于漪教育教学絮语集》中的格言。

第二篇章中，朗诵艺术家方舟携黄雷、李娜、周蕾、陈章、黄旖等教师诵读了《岁月如歌》片段，朗诵艺术家宋怀强、赵静、刘家桢讲述《从草根教师到人民教育家——于漪传》书中的三个故事。以文见心，以声寄情，他们用艺术的形式展现了于漪老师在教育一线的实践智慧以及于漪老师以语文为载体、滋润学生心灵的教育理念。

2024年11月26日，“分析研判明方向 提质增效谋发展”上海市教育发展基金会理财专题会议于基金会三楼会议室举行。理事长王荣华主持会议并做总结讲话。

会议首先听取了投资决策咨询委员会执行副主任程艺华作《关于2024年基金会理财工作的回顾和建议》以及基金会副秘书长蒋立明作《基金会2024年第三季度财务收支报告》。程艺华在汇报中指出，面对不确定性日益增长的金融市场，决策委员会在理事长王荣华领导下，把握“调整年”的定位，锚定“减亏止损”的目标，发挥每一位专业委员的专长，加强对委托理财资金的管理工作，“稳中有进”的策略调整已初见成效。蒋立明在汇报中表示，财务部将坚决贯彻落实理事会对我理财工作的部署，充分听取决策委员会对我理财工作的建议，持续做好基金会善款的广开源、强绩效、稳增长、防风险工作。

交流发言环节，叶克平教育基金代表叶涵理事及刘浩清基金代表俞平理事做工作经经验交流，分享了在当前经济金融形式下，如何努力克服专项基金投资回报率调整的不利因素，以更大决心和作为保证对教育事业的支持力度不减、温度不降，一以贯之地传承好、发扬好、践行好叶克平老校长“没有对学生的爱，就没有教育”的初心以及刘浩清老先生“平生最爱是教育”的追求。

副理事长蒋虹、监事长陈敏、叔蘋教育专项基金代表徐均昉、上海财经大学教育发展基金会副秘书长吴家瑞、查理文化基金代表郭泽宇等工作实际做交流发言，积极为理财工作建言献策。陈敏指出，当前资本市场风险极大且难以预测，

标题新闻

双星璀璨，师者荣光

——纪念孟宪承诞辰130周年和刘佛年诞辰110周年专题展盛大开幕 (详见第3版)

2024年度“晨光计划”评审工作顺利完成 (详见第3版)

叔蘋奖学金(上海)第97-98期颁奖大会顺利召开 (详见第3版)

今天如何弘扬人民教育家精神

王荣华

编者按：

于漪老师用一生诠释了“一辈子做教师，一辈子学做教师”的坚守与谦卑，她的教育理念与实践不仅影响了一代又一代教师，更为中国基础教育的发展树立了标杆。在加快建设教育强国的今天，弘扬以于漪为代表的教育家精神，具有强烈的现实意义和深远的历史意义。我会理事长王荣华从于漪老师的教育实践与思想出发，系统阐述了其“矢志不渝的教育情怀”“胸怀天下的教育使命”和“永无止境的教育追求”，并提炼出教育家精神所具有的“人民性、实践性、时代性”三大特征。

本刊立足新时代，提出弘扬教育家精神要在“强国”中增强时代作为，在“强师”中激发时代动力，号召广大教育工作者以于漪为榜样，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，努力成为学生全面发展的引路人，为实现中华民族的伟大复兴贡献教育的力量。愿每一位教育工作者都能从中汲取精神养分，在平凡岗位上书写不平凡的教育人生。



习近平总书记去年在第39个教师节致全国优秀教师代表的信中指出，要“全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神”。弘扬教育家精神，不得不提人民教育家于漪老师。五年前，习近平总书记亲自给上海市杨浦高级中学名誉校长于漪佩戴上共和国首次颁发的“人民教育家”奖章。于漪作为基础教育界的唯一代表获此殊荣，是全国1600多万基础教育教师的骄傲，更是上海这座光荣之城的自豪。在当代中国基础教育发展进程中，于漪堪称“改革先锋、时代楷模、师者榜样”。最近媒体采访我，问于漪的教育魅力究竟是什么？也有人问，于漪的教学特点到底是什么？我想这必须回答于漪为什么能够成为人民教育家，今天我们又该如何弘扬以人民教育家为代表的教育家精神。

于漪身上集中体现了新时代教育家的崇高品格。**第一，矢志不渝的教育情怀。**于漪没有显赫的家世，她从教70多年，是共和国自己培养的人民教育家，用她自己的话，“我是个实实在在的草根教师，一辈子刻苦自励，把心扑在教育上，扑在学生身上，是由于人民养育了我，党长期教育我”。**忠诚教育，九死不悔**，是她的人生感悟，更是她的人生信仰。即便当了校长、即便退休、即便病痛缠身，于漪始终没有离开过讲台，没有停止对学生的关心，没有放弃对教育的深刻思考，扎根在校园、扎根在课堂、扎根在教育一线，体现了“一辈子做教师”的坚守、“一辈子学做教师”的谦卑和“无关难过过关过”的弘毅。

第二，胸怀天下的教育使命。教师是太阳底下最光辉的事业，于漪从不把教育看作一种职业，而是值得终身为之奋斗和奉献的崇

高事业，人淡如菊，心是红烛。她说：“你既然选择了当教师，你就选择了高尚”。做老师，要爱党爱国、爱教育、爱学生，于漪说：“教师的责任大于天”“教育是一个肩膀挑着学生的现在，一个肩膀挑着国家的未来”“我的学生不一定是优秀的，但都是家庭的宝贝、国家的宝贝，我当教师，要把他们当宝贝一样来教育。不求他们能显赫，但一定要成为社会的好公民，服务国家，服务人民”。“三尺讲台一生情”，所以，她讲授的每一节课都是“用生命来歌唱”。

第三，永无止境的教育追求。于漪学的是教育学，分配到学校担任历史老师，又因工作需要转教语文，并成为语文教育大家，再当选人民教育家，别人看到她每一次转身都很精彩，其实背后是极大的艰辛和努力，燃烧自己、照亮别人。20世纪70年代末到80年代后期，于漪上了近2000节公开课，其中五百节是公认的经典示范课。她的课从来不重复，即使她是同一篇课文



的“现代人素质”，21世纪于漪又提出“教育要树魂立根”、语文教学要“德智融合”。她大声提出了“教育究竟是育分还是育人”的“于漪之问”，提出“今日的教育质量，就是明天的国民素质”的融忧国忧教于家国情怀的“于漪之忧”，更是身体力行地作出了教育应当立德树人、铸魂筑梦的“于漪之答”，这是一针见血、振聋发聩的时代之问、时代之忧和时代之答。

第三，这是一个“强师”的时代，需要激发自强的时代动力。习近平总书记强调“强教必先强师”。教育的生命力在于教师的成长和发展，教师真正的成长和发展在于教师内心的深度觉醒。弘扬新时代教育家精神，就是要提升广大教育工作者的成长自觉，锻造时代自信。在变化的时代中不断提升对基础教育深刻理解和支持探索，以教育自信创建自信的教育，为中国式教育现代化作出积极贡献。

第三，这是一个“强师”的时代，需要激发自强的时代动力。习近平总书记强调“强教必先强师”。教育的生命力在于教师的成长和发展，教师真正的成长和发展在于教师内心的深度觉醒。弘扬新时代教育家精神，就是要提升广大教育工作者的成长自觉，锻造时代自信。在变化的时代中不断提升对基础教育深刻理解和支持探索，以教育自信创建自信的教育，为中国式教育现代化作出积极贡献。

第四，人民性，就是始终坚持教育为了谁。教育的人民性归根到底要回答“培养什么样的人”“如何培养人”以及“为谁培养人”。教师不能只做知识的教书匠，更要树魂立根，树民族精神之魂，立爱国主义之根。于漪说过，教师若只“教书”，说到底只是教书匠；在“教书”的同时“育人”，才有可能成为塑造学生灵魂的工程师。她说：“任何学科不能只见木不见道，更不能见术不见人，必须术道合一，智育和德育融合”“我的理想是做一名合格的教育家，特别是赋予教育家精神时代内涵、丰富教育家精

神时代特征，彰显教育家精神时代力量，让于漪式老师成为师者榜样，让于漪式精神成为教育界主旋律，让于漪式品格成为共同的价值追求，努力办好人民满意的教育。

第四，这是一个“强基”的时代，需要树立自觉的时代抱负。每一个时代有一个时代的要求，每一个阶段有一个阶段的任务。党的二十大擘画了到21世纪中叶全面建成社会主义现代化强国的宏伟蓝图，吹响了加快建设中国特色社会主义教育强国的号角。弘扬新时代教育家精神，就是广大教育工作者要坚定“为党育人、为国育才”的初心使命和“躬耕教坛、强国有我”的时代抱负，不忘“以天下为己任”和“以教育为天职”的家国情怀，锻造时代自觉。立志育人育德、笃行以心养心，以正确的世界观、人生观、价值观，成为学生全面发展的引路人，培养一代代赓续红色的血脉，造就能够担当民族复兴大任的栋梁之才。

第五，这是一个“强基”的时代，需要增强自信的时代作为。习近平总书记强调“建设教育强国，基点在基础教育”。基础教育是立德树人的事业，塑造着人的全面发展，决定了中华民族素质。弘扬新时代教育家精神，就是广大教育工作者要勇于守正创新，面向当下、着眼未来，既从中华优秀传统文化中汲取智慧、延续基因，又以时代精神不断激活生命力，感召力和影响力，传承不守旧、创新不忘本，锻造时代自信。在变化的时代中不断提升对基础教育深刻理解和支持探索，以教育自信创建自信的教育，为中国式教育现代化作出积极贡献。

第六，这是一个“强师”的时代，需要激发自强的时代动力。习近平总书记强调“强教必先强师”。教育的生命力在于教师的成长和发展，教师真正的成长和发展在于教师内心的深度觉醒。弘扬新时代教育家精神，就是要提升广大教育工作者的成长自觉，锻造时代自信。在变化的时代中不断提升对基础教育深刻理解和支持探索，以教育自信创建自信的教育，为中国式教育现代化作出积极贡献。

第七，人民性，就是始终坚持教育为了谁。教育的人民性归根到底要回答“培养什么样的人”“如何培养人”以及“为谁培养人”。教师不能只做知识的教书匠，更要树魂立根，树民族精神之魂，立爱国主义之根。于漪说过，教师若只“教书”，说到底只是教书匠；在“教书”的同时“育人”，才有可能成为塑造学生灵魂的工程师。她说：“任何学科

不能只见木不见道，更不能见术不见人，必须术道合一，智育和德育融合”“我的理想是做一名合格的教育家，特别是赋予教育家精神时代内涵、丰富教育家精

双星璀璨 师者荣光

——纪念孟宪承诞辰130周年和刘佛年诞辰110周年专题展盛大开幕



近日，第二届全国大学生职业规划大赛上海赛区总决赛顺利落下帷幕。市教委副主任王浩、华东理工大学党委副书记沈海涛、东华大学党委副书记李成龙出席颁奖仪式。

王浩强调，此次大赛是上海高校人才培养成果的一次集中检阅，正值上海加快建设具有全球影响力的科技创新中心、推进“五个中心”协同发展关键节点，大赛为青年学子与城市发展架起桥梁。市教委将引导高校着力强化前瞻意识，将生涯发展与职业规划融入全过程培养，树立全局观念，做细做实就业指导服务；凝聚各方资源，探索校企地三方联动就业新模式。

自大赛启动以来，上海各高校积极响应，60所高校超过14万名大学生踊跃参与，从校赛初赛的群雄逐鹿，到复赛的激烈比拼，历经三个月的层层选拔，最终评选出市赛金奖36项、银奖54项、铜奖87项。29所高校获优秀组织奖，36名教师获优秀指导教师奖。

本次大赛以“筑梦青春志在四方：规划启航职引未来”为主题，旨在构建强化生涯教育的特色课堂，搭建促进人才供需精准对接的坚实平台，开拓服务毕业生就业的广阔市场。下一步市教委将以大赛为契机，深化生涯教育改革。一方面，优化职业规划课程设置，从大一新生的职业启蒙，到大四时的求职实践辅导，构建全链条育人体系；另一方面，强化校企合作深度广度，引入企业真实项目进课堂，送学生到一线岗位实习，让人才“从校园走出来，到产业链去”，精准适配市场需求。

此次专题展由上海市社会科学界联合会、上海市教育发展基金会、华东师范大学联合主办，上海市社会科学院、华东师范大学党委宣传部、华东师范大学教育学部承办。开幕式由华东师范大学党委副书记蒋红主持。王明复、刘佛年两位校长及刘佛年诞辰110周年专题展揭幕。王为松在致辞中表示，孟宪承、刘佛年两位教育家在中国教育史上的卓越贡献。他表示，上海市教育发展基金会将作为本市教育类唯一规范化

熔、民族和社会的发展”是华东师大始终秉持的大学理想；刘佛年先生提出的“给高校一点办学自主权”“师范教育要适应新技术革命”等主张，对中国高等教育、基础教育和师范教育的改革发展产生了深远影响。她强调，华东师大将继续肩负起为国家和社会发展培育卓越人才的责任使命，继续培养躬耕教坛的优秀教育工作者，使“好教师”“好教育”不断涌现，为加快建设教育强国贡献力量。

2024年，也是华东师范大学教育学部成立10周年，在活动现场，上海市教育发展基金会秘书长张宏莲，华东师范大学教育发展基金会秘书长任开雷、教育学部党委书记闫漪、党委宣传部副部长刘金玉共同发

布华东师范大学教育学部“奋进十年·再出发”专项基金。该基金旨在汇聚社会各界力量，助力教育学科和教育事业持续蓬勃发展。

随后，与会嘉宾观众在华

东师范大学教育学部荀渊教授的讲解下参观了展览，通过珍

贵的手稿、文献及影像实物，深

切感受两位大师的人格魅力和学术精神。

叔蘋奖学金(上海)第97-98期颁奖大会顺利召开

11. 上海市教育发展基金会理事长

王荣华先生讲话



11月27日，2024年度“晨光计划”项目评审会在华东理工大学徐汇校区举行。十届上海市政协副主席、市教育发展基金会理事长王荣华，副校长蒋红，市教委副主任赵震，华东理工大学副校长李春忠，市教委科研处副处长宋懿琛，基金会党支部书记、理事长助理王明复，秘书长张宏莲以及评审专家们一同出席评审专家预备会。会议由王红主持。评审会上，宋懿琛介绍2024年度“晨光计划”申报、分组情况。本年度共收到申报项目237项，其中A类178项，B类59项。根据“学科大致相近、人数基本均衡”的原则，共分11组（其中A类8组，B类3组）。王明复宣读专家分组名单。

赵霞在讲话中强调，教育、科技、人才一体化发展，是党的二十大报告提出的战略要求，也是全国教育大会强调的重大部署，更是新时代教育强国建设的关键抓手。他表示，要进一步做优做强“晨光计划”品牌，让“晨光计划”成为培养优秀青年科学家的摇篮和提升科创策源能级的重要抓手；要以更加扎实、更加主动、更加创新的新作为，建设国家高水平人才高地，服务高水平科技自立自强，谱写教育强国建设的上海篇章。

王荣华作总结讲话。他指出，人才是创新的根本，是创新的主体，创新驱动实质上是人才驱动。基金会会长期致力于创新人才培养，与市教委共同管理实施“曙光计划”“晨光计划”“阳光计划”等一系列品牌项目，达到既出成果、又出人才的良好效果。他表示，“晨光计划”的实施，为高校青年教师教书育人和科研能力的培养注入了活力，同时也为造就一批上海高校未来的学科领军人才打下了坚实基础，真正起到“雪中送炭”和“第一桶金”的作用。他强调，评审工作既是“晨光计划”的基础工作，也是关键环节，希望各位专家站在“国之大者”的高度，注重甄别和发现人才，为上海加快建成具有全球影响力的科创新高地添砖加瓦。

“晨光计划”是我会继“曙光计划”之后设立的面向市高校青年教师的又一项人才培养计划，截止到2023年底，已累计资助各高校青年教师1761人，资助金额7054万元。

丈量前行的道路。

徐寅飚宣读了叔蘋奖学金管

委会主席顾家麒发来的贺电。顾

主席指出，这次颁奖大会意义非

凡，勉励同学们在这样难得的“双

向奔赴”中认真体悟“得还皆社

会支持的《顾氏家族传》即将出版，并鼓励同学们要不断上进，持之以恒追求卓越，将叔蘋奖学金所蕴含的精神薪火相传，发扬光大。

王荣华作总结讲话。他高度赞扬了久隆与叔蘋在公益理念驱动下的“双向奔赴”，并就叔蘋精

神做了新的阐发。他指出，叔蘋精

神代相传，始终与时代发展紧

密关联，历久而弥新，立足于新时

代，我们更需要这种“得还皆社

会”的大视野、大胸怀。会上，他正

式宣布“申光计划”第二期出版计

划为《顾氏家族传》，号召同学们

既要做模范公民，也要传承叔蘋

精神，争做时代新人。

活动最后，与会者高唱叔蘋

奖学金会歌，颁奖大会圆满落幕。